

HKPS HKPF

Update Series on Child Health 2019

A Special Training Journey for Youngsters with Autism

Janette TAM
Advance Practitioner (Occupational Therapist)

Christine YAM
Operations Manager / Social Worker

“My Way Project” Transition Care for Adolescents and Young Adults with ASD; Haven of Hope Tseung Kwan O and Sai Kung District Support Centre
24th August, 2019

Illustration designed by My Way Project Member, theme: Stepping into the real world is as scary as getting into the outer space. With the support (space suit) from the My Way Team, I can now enjoy and explore the journey as a pro (astronaut)!



「創我天地」團隊

My Way Team

- 衞
- 曾思愛女士 (復康服務部主管)
- 任佩芳女士 (營運經理/資深社工)
- 譚曉茵女士 (資深職業治療師)
- 黎玉屏女士 (資深社工)
- 黎家怡女士 (職業治療師)
- 陳達泓先生 (社工)
- 蔡珍珍女士 (職業治療師)
- 蔡冠樟先生 (社工)
- 周安頤女士 (職業治療師)
- 梁偉洵先生 (臨床心理學家)
- **SW:OT 比例約 ~3.25:1.25**
- 言語治療師、復康工作員、照顧者、會員、OT學生、義工...

創我天地

"My Way"

自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。

內容

Content

- 「創我天地」自閉症青年成長適應計劃背景及概覽
- 從社會工作看自閉症青年的成長適應
- 從職業治療看自閉症青年的成長適應
- 「孖咁」個案管理及服務模式的誕生與發展
- 個案分享
- 回顧
- 展望

「創我天地」自閉症青年成長適應計劃 創新服務模式介紹

「他看見許多的人、就憐憫他們，因為他們困苦流離、
如同羊沒有牧人一般...」太**9:36-38**

「我是耶和華你的 神... 你要大大張口、我就給你充滿。」詩**81:10**

「創我天地」自閉症青年 成長適應計劃背景及概覽

Background & Overview



- ❖ 受靈實將軍澳及西貢地區支援中心（DSC）會員需要所啟發
- ❖ 針對自閉症人士過渡適應的先導計劃，如：升學、就業、社交溝通等成長適應問題
- ❖ 15-30歲高功能/有智力障礙自閉症人士
- ❖ 評估、個別/小組介入及實習

創我天地
“My Way”
自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。



從社會工作 看自閉症青年的成長適應

The Social Work Perspective



Social work background

Psychology

Theory of
psychosocial
development/
psychoanalysis,
counseling skills
etc.

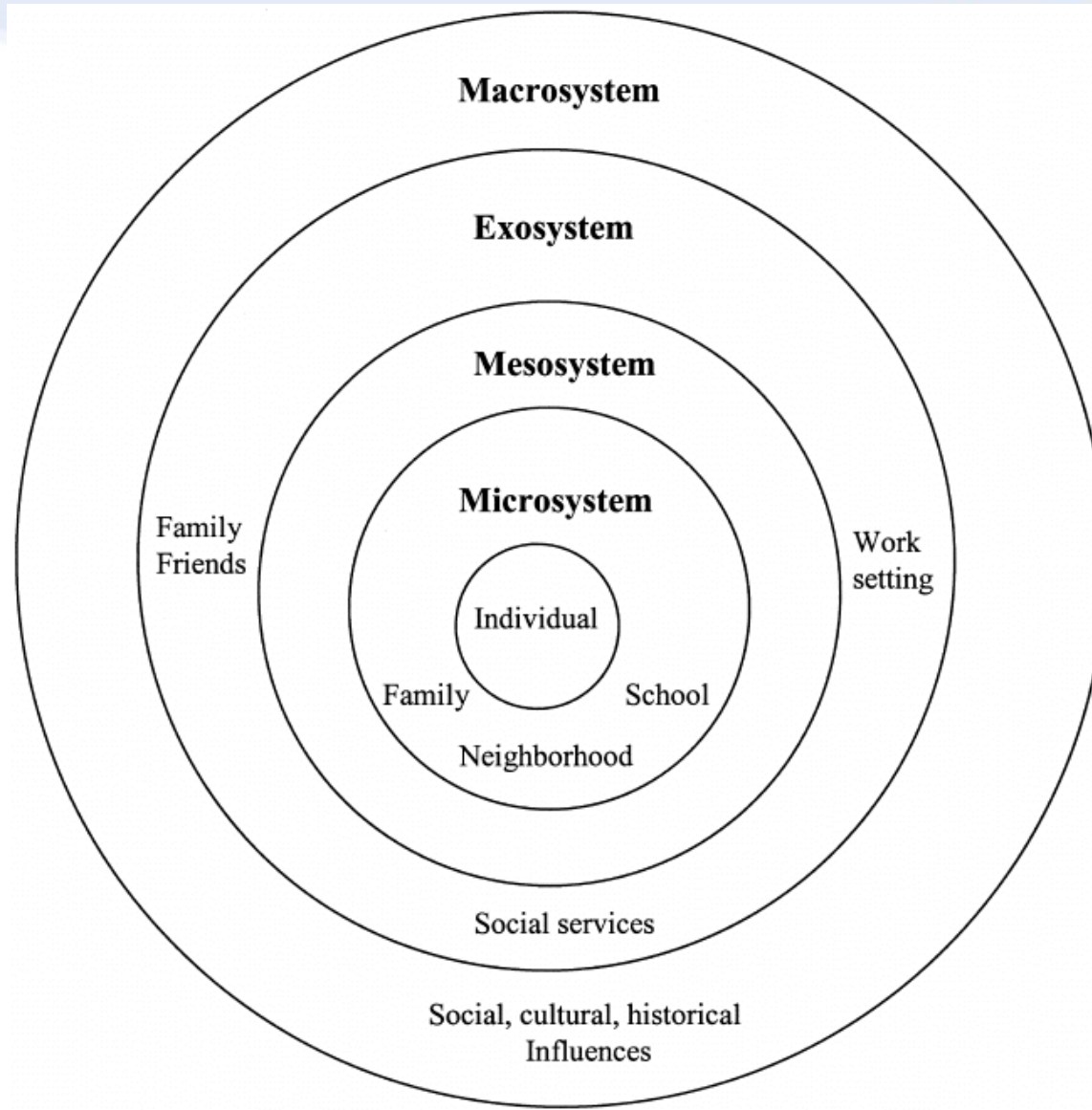
Individual

Sociology

Social and welfare
policy,
communities
studies etc.

Social



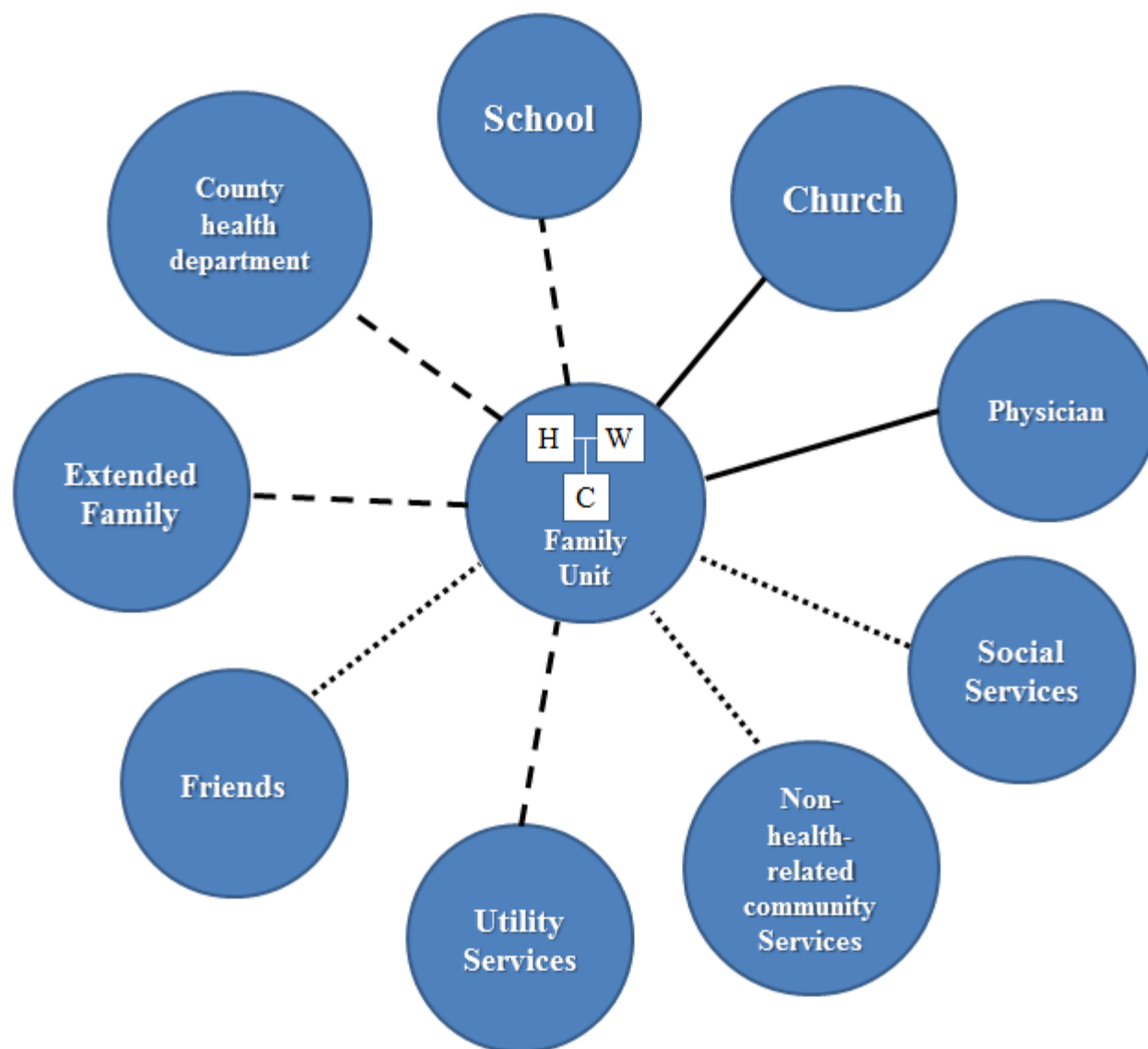




基督教
靈實
協會

HAVEN
OF HOPE
CHRISTIAN SERVICE

以愛心服事關懷 | With Love, We Serve and Care



Seven principles

- Individualization
- Empathy
- Acceptance
- Involvement
- Non – judgmental
- Self – determination
- Confidentiality

4S perspective for adolescent with ASD

Social Inclusion
Social Integration
Social Competence
Social Functioning

Social Functioning

The ability of a person to interact easily and successfully with other people.

Difficulties for ASD

- The developmental process for adolescent with ASD is full of difficulties and challenges
- Are easily labeled, isolated, restricted, bizarre, odd and non-communicable, bullied, abandoned and oppressed by significant others such as peers, teachers, family members, or people in the community
- They are Insecure, incompetent
- Easily disturbed by external stimuli
- Difficulties in emotional expression and social interaction with others

Needs for ASD

- Expressing their emotions and needs
- Asserting their rights in interpersonal context
- Meaningful relationship
- Fruitful and fluent communication and interaction with others
- Self competence
- With a clear direction
- Future career in life
- Highly inclusive and integrated social environment

本地自閉症人士現有服務之整合

假如我夠15歲

假如我大多3歲

15 - 無上限

15 - 29

15 - 35

智力正常
或以上

智商達70
或以上

未有註明
智商要求

過渡適應
獨立生活

社交/就業/
自主/家長

人際/
在職支援

社交/技能提
升/就業支援

成長/就業

社交/技能/
就業

社交/就業

情緒/社交/
職前

- 靈實 -
創我天地

- 協康 -
星亮計劃
飛「悅」30

- 耀能 -
吾懂人情

- 耀能 -
真色珍我

- 協康 -
自閉症人士
支援中心

- 新生精神 -
朗程牽
自閉症人士
支援中心

- 新生精神 -
心志牽

- 救世軍 -
結伴行
燃亮人生計劃

社交/職業/入校

- 鄰舍 -

PRTA自閉症專門店

評估/社交/
感統/專注

- 扶康 -

牽蝶中心

社會適應

- 匡智 -
活出我今天

18 - 無上限

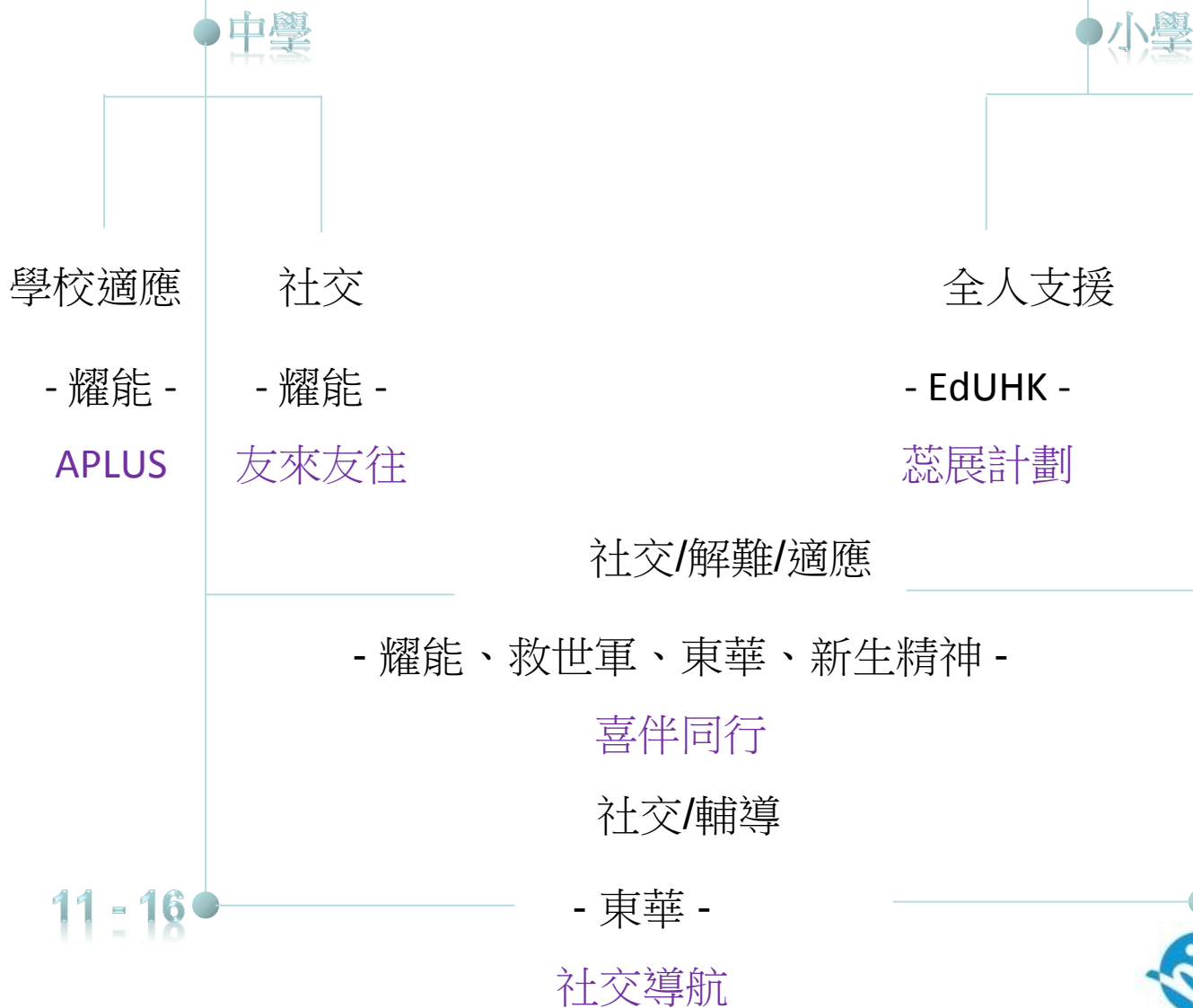
創我天地
"My Way"
自閉症青年成長適應計劃



尊重生命 • 改變生命

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。

與學校相關的計劃



家長支援

喜伴同行

協康

耀能

明愛

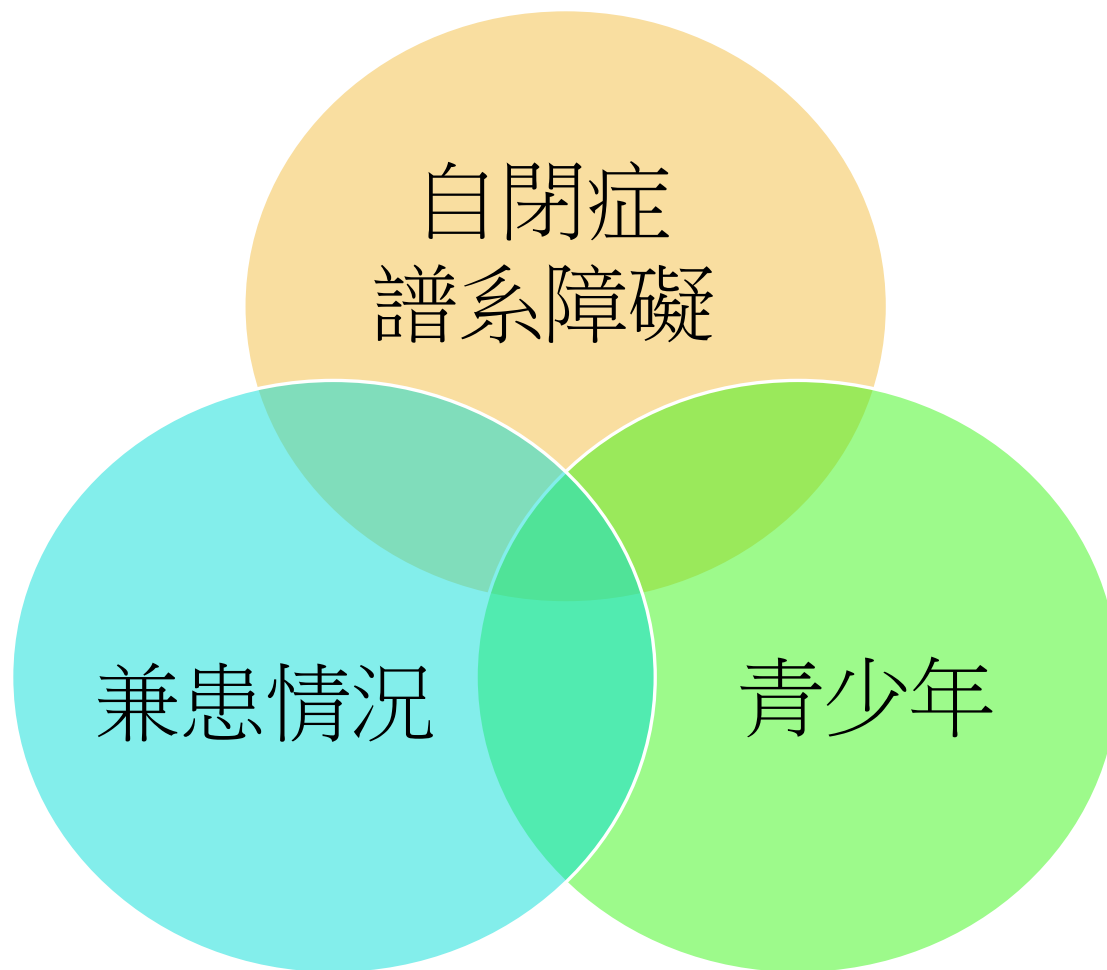
新生精神

東華

救世軍

從職業治療 看自閉症青年的成長適應

The Occupational Therapy Perspective



職業治療是一種針對短暫或永久性身體、心理、行為、智力、社交方面之殘障/傷健人士的康復治療專業。通過具**治療性質之活動**，職業治療使殘障/傷健人士**提高全人發展能力**，幫助接受治療人士**掌握所需生活技能**，協助他們重返家庭、重回工作崗位、重新投入社群生活，以實現**獨立、有意義和豐富的人生**。



ational Therapy Assis
lu



ational therapy progra
du

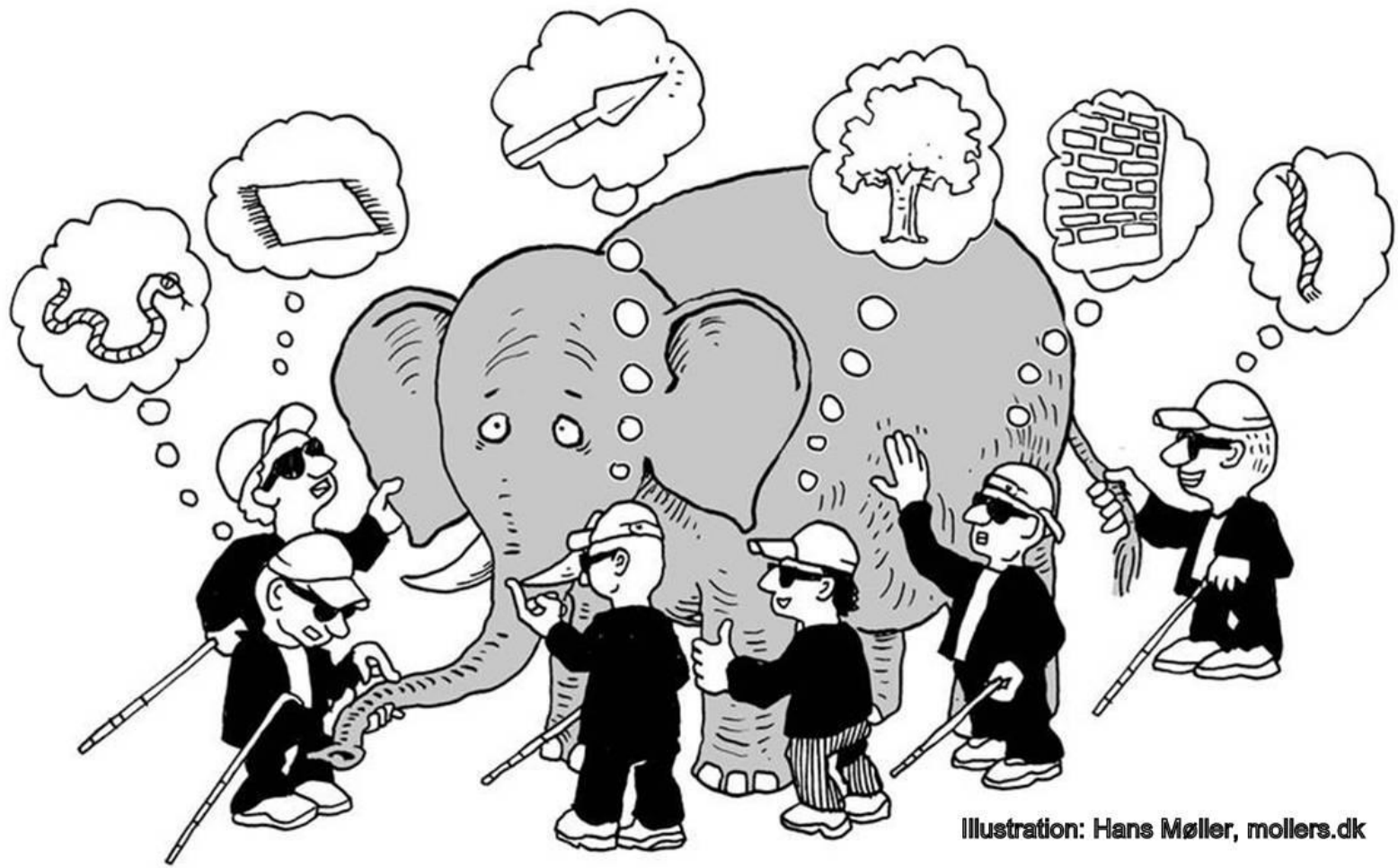


Illustration: Hans Møller, mollers.dk



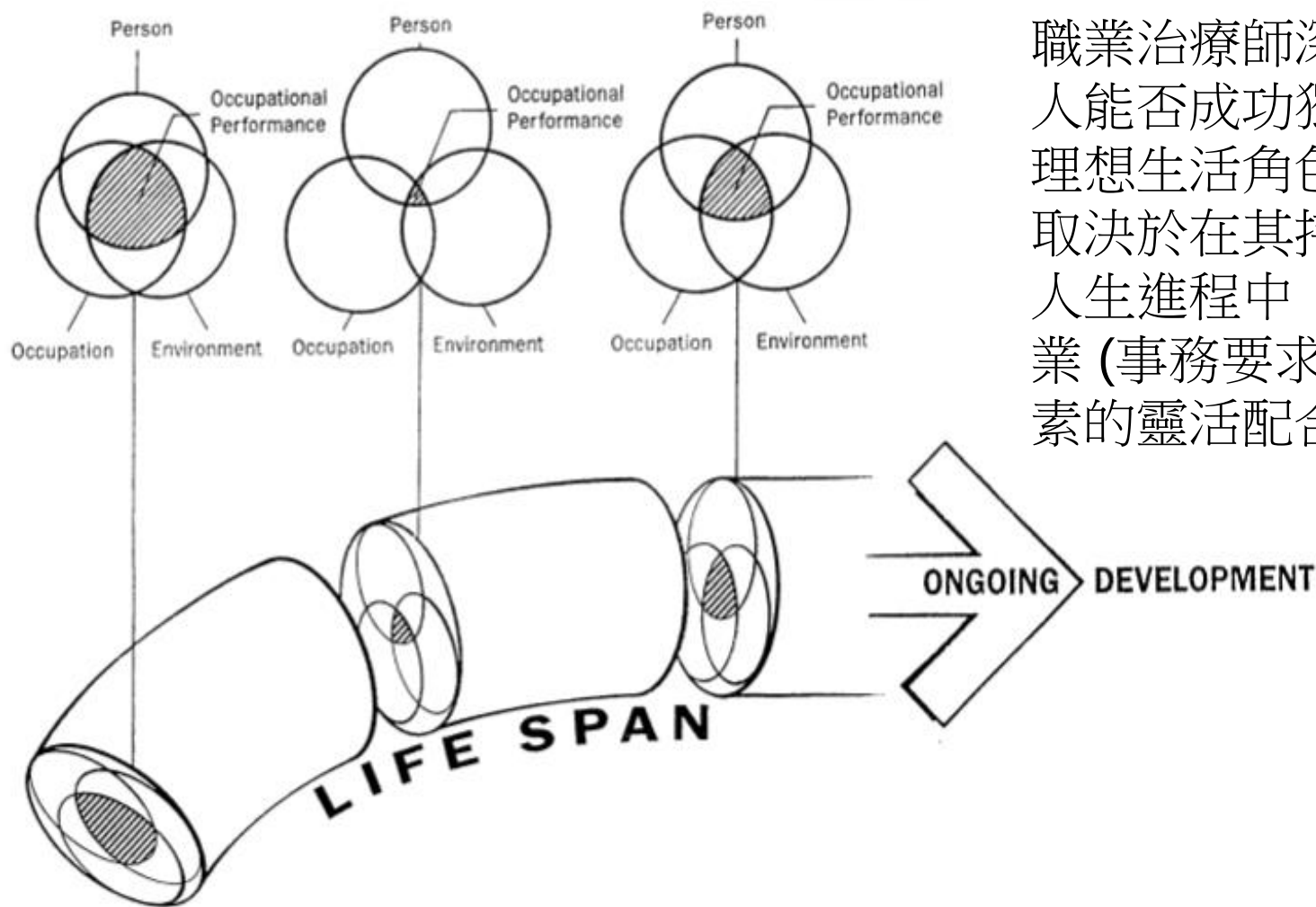
ational Therapy
om



Franciscan He

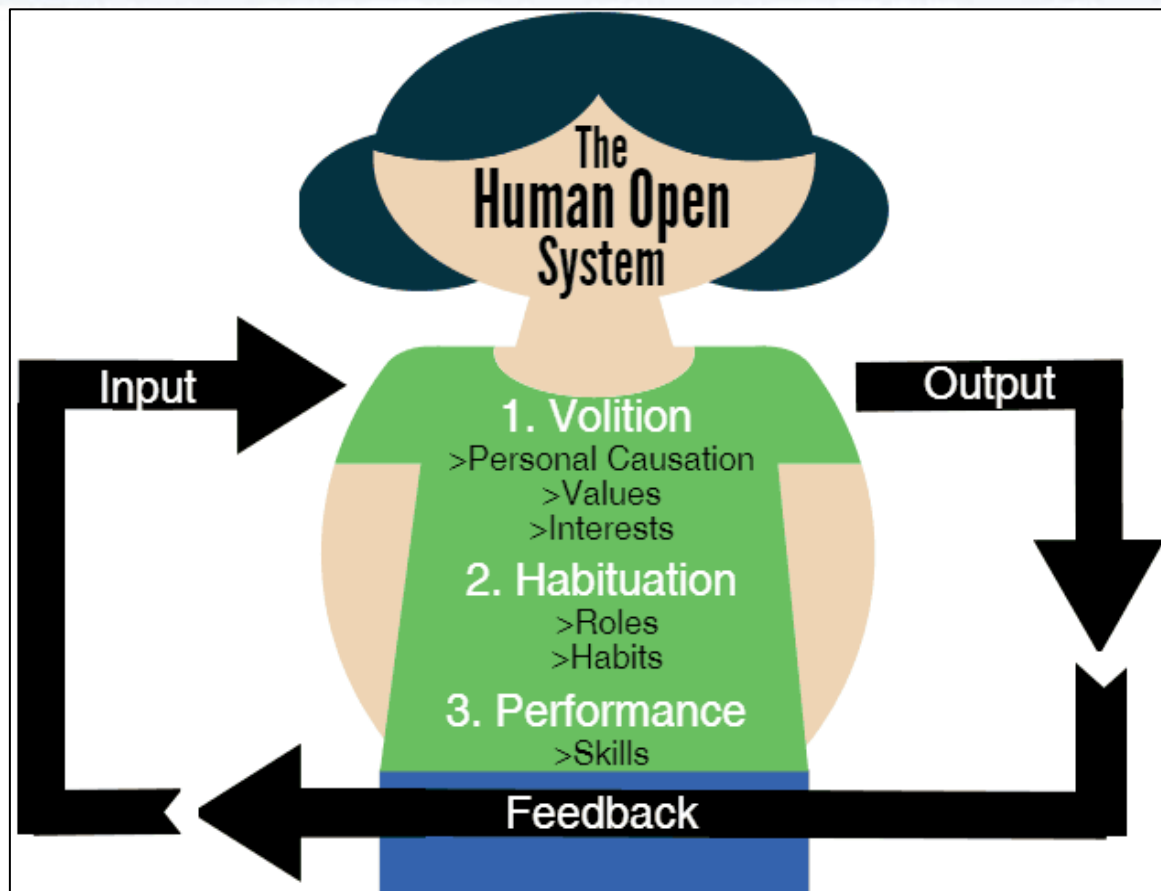


職業治療理念



職業治療師深信，一個人能否成功獨立地履行理想生活角色的職務，取決於在其持續多變的人生進程中，個人、職業 (事務要求) 及環境因素的靈活配合。

職業治療理念



職業治療師深信，「個人」是一個身、心、靈與環境靈活互動的系統，各方彼此互動影響，並不分割。

The Model of Human Occupations (MOHO)

(Illustration retrieved and adopted from URL:

<https://occupationaltherapyot.com/model-of-human-occupation-moho-frame-of-reference/>)

從職業治療 看自閉症青年的成長適應

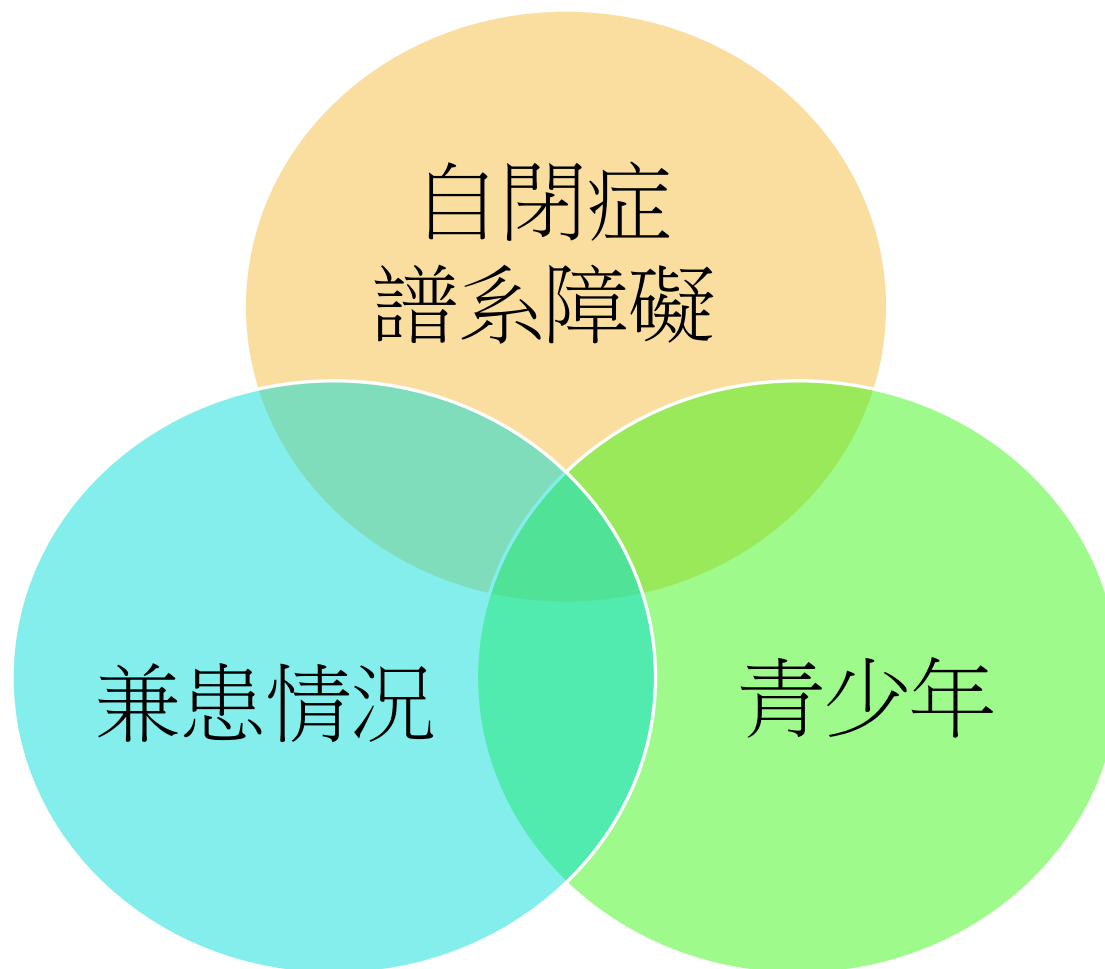
The Occupational Therapy Perspective



基督教
靈實
協會

HAVEN
OF HOPE
CHRISTIAN SERVICE

以愛心服事關懷 | With Love, We Serve and Care



再看：自閉症譜系障礙 (ASD)

- 與生俱來的腦神經發展障礙
- 診斷條件：
 - 社交溝通及社交互動的障礙
 - 重複性及局限性的行為模式 (其中2項)
 - 刻板及重複動作
 - 固執
 - 局限的興趣
 - 感官上反應過高或過低
- 2000 年以後，↑普遍率
(2014年:美國→ 1:68; 香港 → 106,000人; 發病率~ 1.47%)
- 以往不同的診斷名稱：自閉症、亞氏保加症、高功能自閉症、自閉症傾向、自閉症徵狀、非典型自閉症、待分類的廣泛性發展障礙等
- 社交溝通、認知、情緒、行為的困難和發展差異
- 常見有不同的兼患情況

ASD與兼患情況

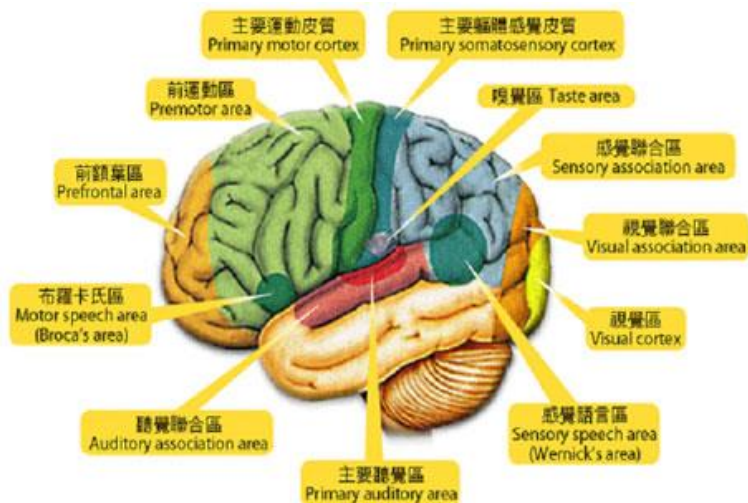
精神疾病	85% (其中35%須服用最少1種精神科藥物； 抑鬱症：2 - 30% 焦慮症：11% - 84% ADHD徵狀：30 - 50% 其他：強迫症、強迫型人格障礙、類精神分裂型人格、思覺失調	其他	腦葉酸缺乏症、線粒體問題、飲食問題、維生素缺乏症(D, B12, B9, 鋅, 鎂, 鈣)
胃腸道疾病	85%	智力障礙	25 - 70%
慢性睡眠障礙	50% to 80% (睡眠問題：53 - 78%)	癲癇症	25% to 40%
感覺處理障礙	42 - 88%.	妥瑞症	6.5%
耳鳴	35%	X染色體易裂症	2 - 5%

ASD與腦神經發展

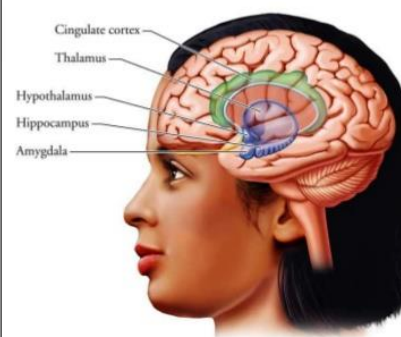


基督教
靈實
協會
HAVEN
OF HOPE
CHRISTIAN SERVICE

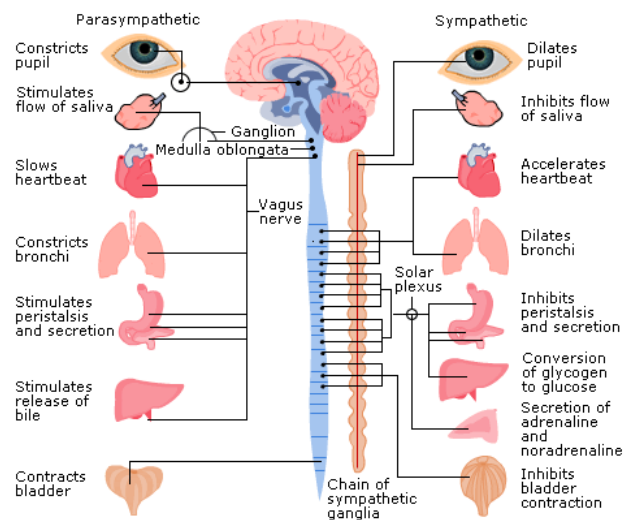
以愛心服事關懷 | With Love, We Serve and Care



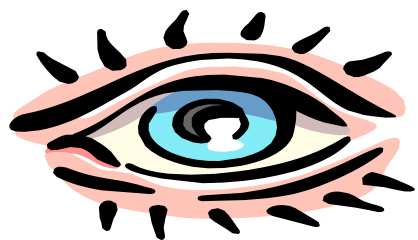
邊緣系統 limbic system



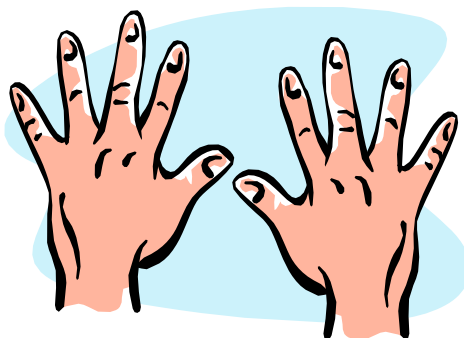
- 功能:
 - 內臟機能反應
 - 情緒、慾望調節
 - 記憶
- 杏仁核 (Amygdala)
- 海馬迴 (Hippocampus)
- 視丘 (Thalamus)
- 下視丘 (Hypothalamus)



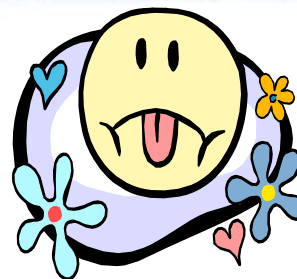
ASD與感覺系統、 感覺訊息處理及統合



視覺



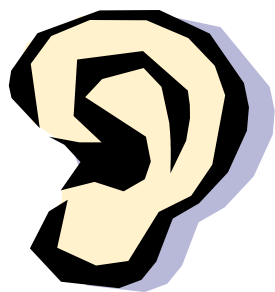
觸覺



味覺



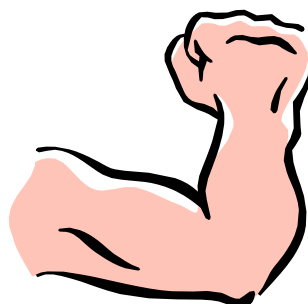
嗅覺



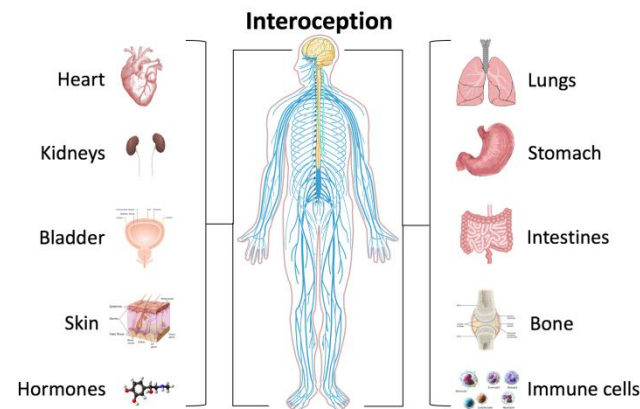
聽覺



前庭平衡覺

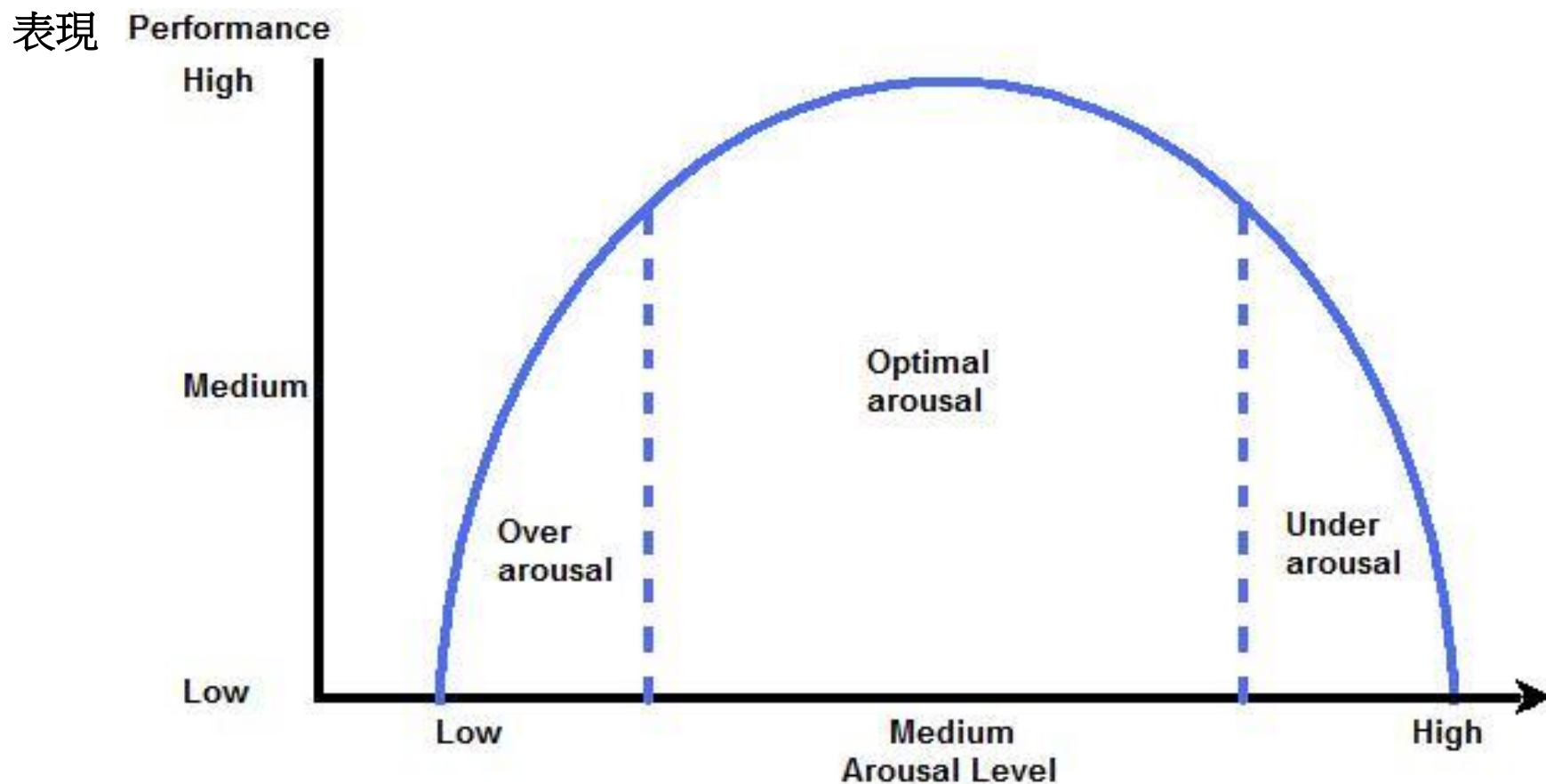


本體感



內在感覺

ASD與醒覺度及其一天中醒覺度的變化



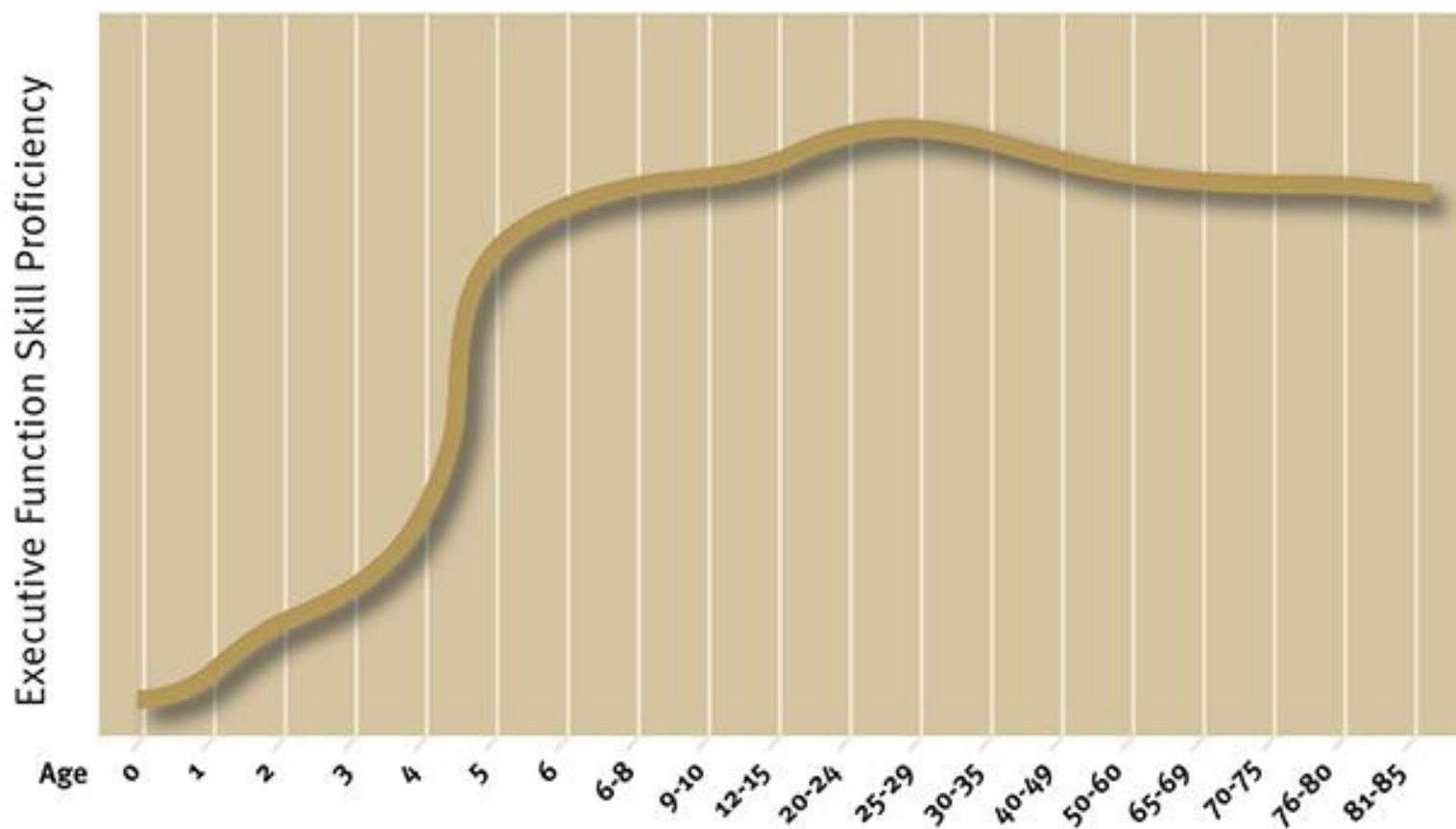
醒覺度

ASD與青少年期

時期	發展重點
初段 女：11-13; 男：12-14	獨立 抽象思維 身體形象 同性朋輩關係
中段 女：14-16; 男：15-16	朋輩關係(小圈子) 道德 異性朋輩關係 性需要 性別認同
後段 女/男：17-21	生涯規劃 親密關係

ASD、青少年與執行功能發展

Executive Function Skills Build Into the Early Adult Years



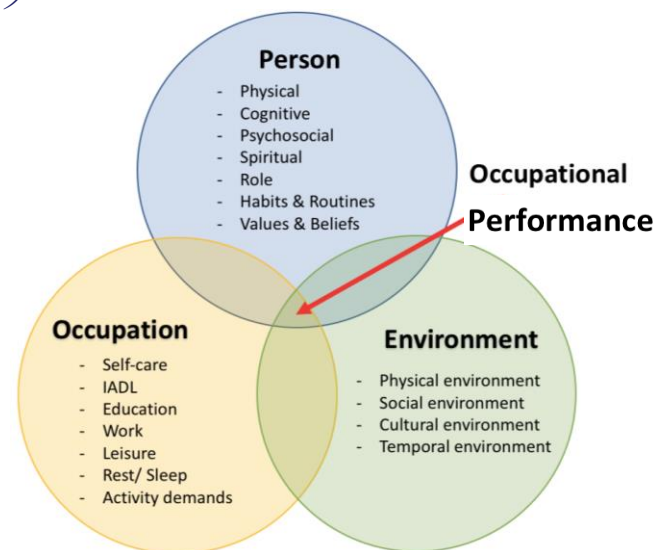
ASD與行為模式

- 所有行為都是有原因及意義的，如：
 - 明確目的
 - 社交溝通
 - 發展性
 - 避免/逃避
 - 引人注意
 - 與感覺處理有關
 - 心理性/病理性

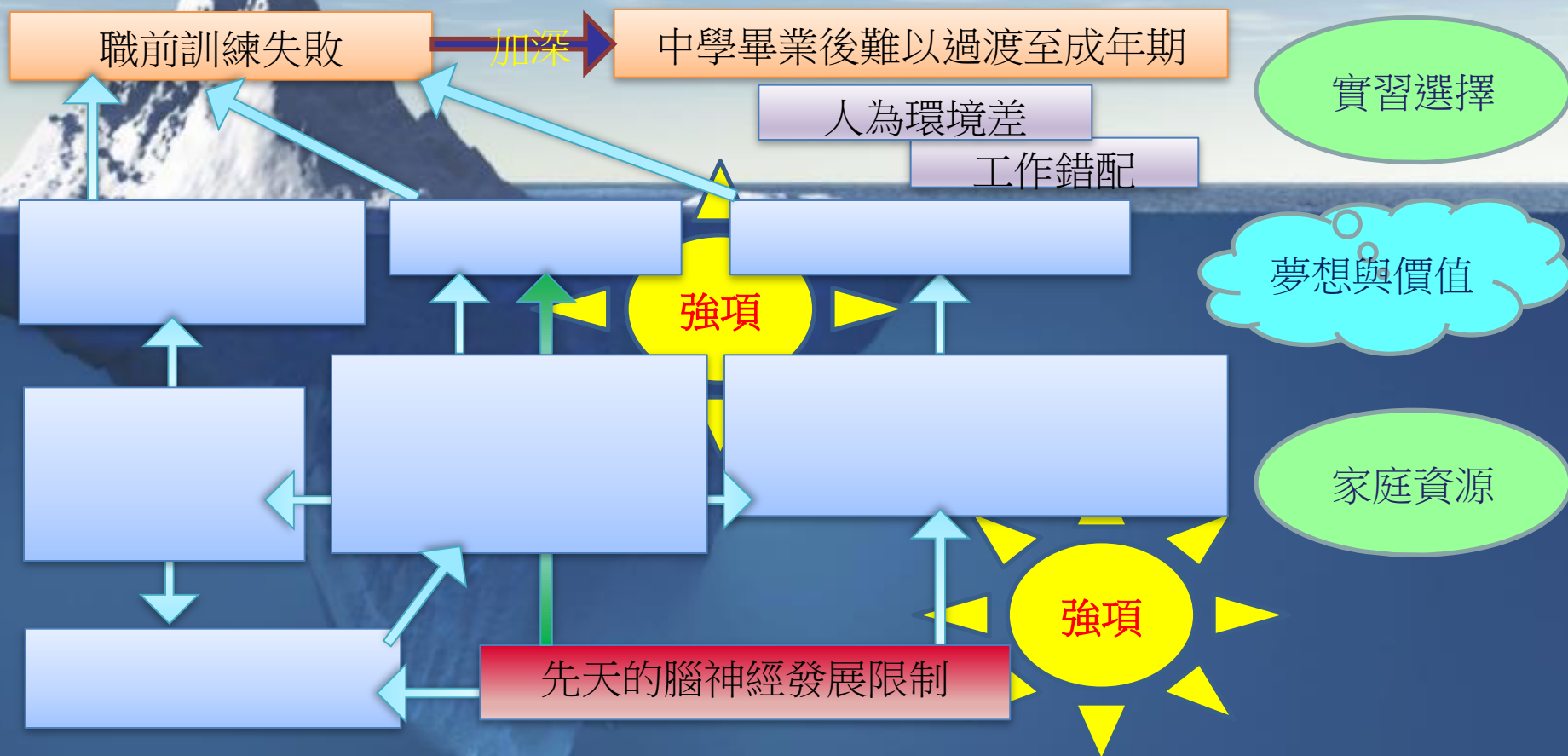


職業治療看自閉症青年的適應需要（總結）

- 自閉症青年的「隱性障礙」，時常被誤解或忽略，以致失去應有的機會發展或發揮潛能，常歷挫敗及累積創傷經驗
- 由於先天腦神經系統的不同、廣泛性發展障礙、（兼患情況的影響）及青少年的身心變化，自閉症青年在以下生活範疇均面對不同挑戰：
 - 自理（高階自理技巧，如：自我管理、社區生活、保持良好作息及精神健康）
 - 生產力（學習/就業）、
 - 閒暇（興趣嗜好發展、社交生活、維持人際關係）
- 其中以下範疇的功能最受影響：
 - 社交認知（如：心智解讀）
 - 非語言社交互動
 - 生活上的靈活變通
 - 感覺訊息處理
 - 自我調節
- 以上生活功能的挑戰會因為職務及環境的難配、調適或支援不足而更顯困難
- 由於每位自閉症青年的障礙、挑戰、職務及環境的組合均不盡相同，每位青年都是生而獨特的，都有不同的適應需要



職業治療的個案分析範例



職業治療的個案介入範例

- 工作選配及調適
(工作、工種)
- 以感覺處理考慮
- 以視覺及口頭提示
支援

個人

- 相應治療介入
- 認知行為策略
- 職業為本介入

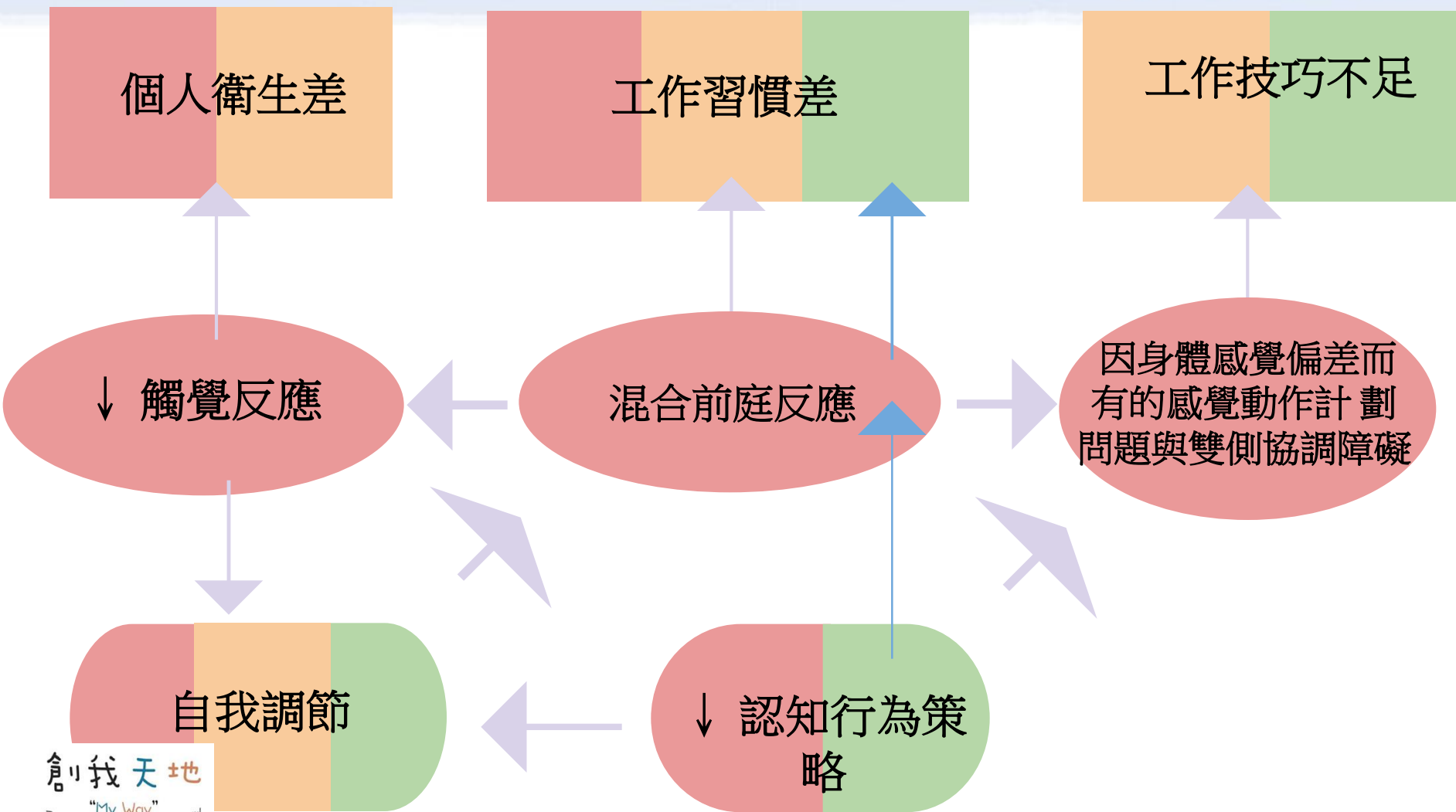
職業

環境

- 工具及裝置
調適
- 人為環境調適

- ↑ 提升參與職前訓練及作為青年人的動機
- 以職業及強項為本，確保成功

職業治療的個案介入範例



以初步實務數據重檢 「孖咁」個案管理及「協同效應」的理念

初步能力評估

- 嘗試利用不同專業的評估結果，從參加者的需要出發，探討孖咗個案管理模式是否作為支援自閉症青年過渡適應的可行介入模式
 - 自閉症青年是否面對不同‘範疇’的困難？
 - 不同‘範疇’的困難有沒有相互的影響？
- 在計劃的初期，從已招募的參加者的基線數據 (baseline data) 作分析

評估方法

主要評估指標 (Primary Outcomes)

1. 目標達成量表

(Goal Attainment Scale [GAS]; Smith, 1994; Kolip & Schaefer, 2013)

- 個人化的方式評估治療目標
- 適合用於多種類 (**diverse**)及個人化 (**individualized**)的治療成效 (Kiresuk & Sherman 1968)
- 參與者與治療師共同訂立治療目標
- 適合用作計劃的評估工具

評估方法

主要評估指標 (Primary Outcomes)

2. 自決能力 (Self determination)

- 由於自決能力與畢業後的升學/就業結果有明顯關係, 適合用作為適應計劃的評估指標 (e.g. Test et al., 2009; Hartfield et al., 2017)
- 高功能組: AIR自我決策能力評估問卷<中文版> (AIR Self Determination Scale – Chinese version)
- 智力障礙組: Arc's自我決策量表 (Arc's Self Determination Scale)

評估方法

次要評估指標 (Secondary Outcomes)

3. 其他評估

- 其他能力評估的主要目的是了解參加者的強弱及需要, 並以此作為根據去設計個人化的介入策略
- 作為評估計畫成效的次序目標 (secondary outcomes)

範疇	量度工具
自閉症病徵	Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)
感覺處理	Sensory Profile
執行功能	Childhood Executive Functioning Inventory
動作能力	Bruininks- Oseretsky Tests of Motor Proficiency- Second Edition (BOT-2)

自閉症徵狀 (高功能組vs 智力障礙組)

		人數	平均數	標準差	Sig.
語言	高功能組	24	2.08	2.394	0.00
	智力障礙組	28	8.25	6.162	
社交	高功能組	24	14.13	8.347	0.13
	智力障礙組	28	17.57	7.705	
感官/認知意識	高功能組	24	12.04	6.342	0.13
	智力障礙組	28	15.00	7.066	
健康/ 生理/ 行為	高功能組	24	11.86	8.436	0.89
	智力障礙組	28	12.18	7.713	
總分	高功能組	24	38.63	19.515	0.01
	智力障礙組	28	53.00	17.705	

Independent sampled T tests, * Significant at 0.05 level

不顯著的分別才是最顯著的!!!!!!

感覺處理 (高功能組vs 智力障礙組)

感覺處理差異：

	高功能組	智力障礙組	Chi sq*	p
聽覺	52.4%	50.0%	0.02	0.88
視覺	47.6%	50.0%	0.02	0.88
活動量	33.3%	27.8%	0.14	0.71
味/嗅覺	33.3%	55.6%	1.95	0.16
身體姿勢	52.4%	44.4%	0.24	0.62
動作	23.8%	33.3%	0.43	0.51
觸覺	28.6%	44.4%	1.06	0.30
情緒/社交	76.2%	55.6%	1.88	0.17

* Chi square tests, significant at 0.05 level

感覺處理 (高功能組vs 智力障礙組)

感覺處理差異的因素：

	高功能組	智力障礙組	Chi sq*	p
情緒反應	81.0%	72.2%	0.42	0.71
感覺過敏	19.0%	44.4%	2.94	0.08
感覺註冊不良	33.3%	27.8%	0.14	0.71
尋求感覺刺激	33.3%	50.0%	1.11	0.29
感覺防禦	38.1%	33.3%	0.10	0.76
尋求口腔刺激	42.9%	44.4%	0.01	0.92
低肌肉張力	85.7%	61.1%	3.08	0.14

* Chi square tests, significant at 0.05 level

兩組的感官需要沒有明顯差異

動作能力 (高功能組vs 智力障礙組)

	分數	高功能組	智力障礙組	Chi sq*	p
小肌準確度	< -2 SD	7.7%	50.0%	11.79	0.00
小肌整合	< -2 SD	0.0%	40.0%	13.24	0.00
靈活度	< -2 SD	11.5%	56.7%	12.36	0.00
整體能力 (膝上壓)	< -2 SD	0.0%	56.7%	21.16	0.00

執行功能 (高功能組vs 智力障礙組)

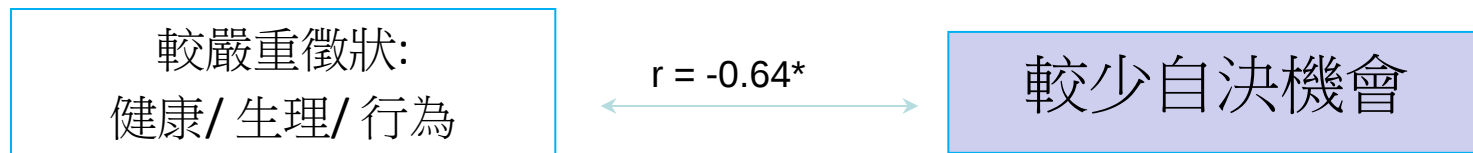
	分數	高功能組	智力障礙組	Chi sq*	p
工作記憶	< -2 SD	71.4%	94.4%	3.49	0.10
抑制能力	< -2 SD	61.9%	61.1%	0.03	0.96

* Chi square / Fisher's Exact test (compare <-2SD vs >-2SD)

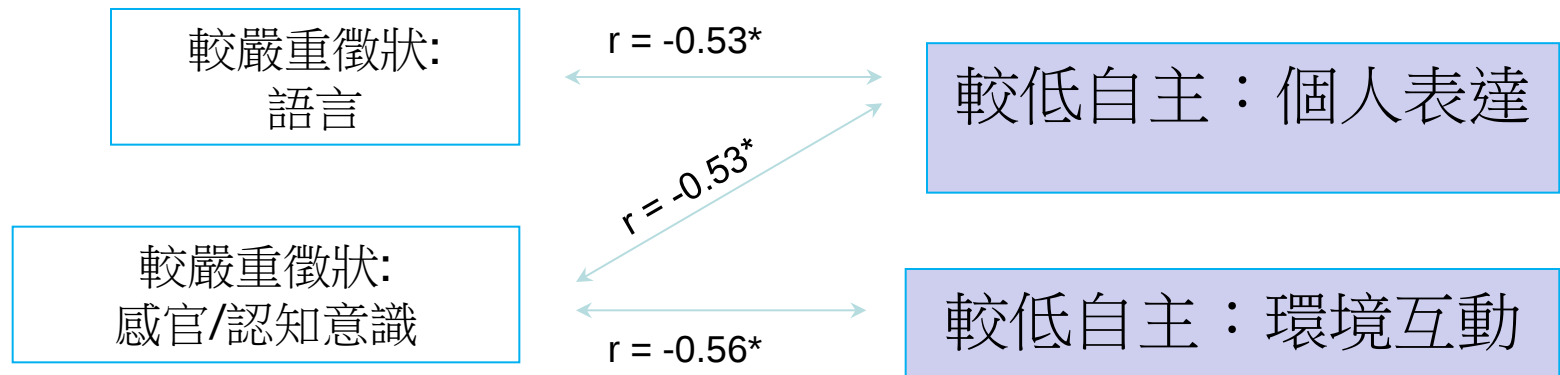
→ 智力障礙組於動作能力評估的表現比高功能組差
→ 執行功能方面, 兩組表現沒有明顯差異

自閉症徵狀與自決能力

高功能組



智力障礙組



* Pearson correlation tests, significant at 0.05 level

討論

- 於過渡適應上有服務需要的自閉症青年中，不論是高功能或是有智力障礙的，他們都面對很多不同範疇的困難，**兩組之間的差別更可能比想像中小**
- 不同範疇的困難有相互的關係
- 以**全人**的角度去設計及提供介入



討論

- “補足”的概念
 - HF組別可能以“足夠”的言語能力、較高的智能補足他們其他困難；但同時，也可能掩蓋了他們真正面對的困難。
 - 他們整體描述及需要的準確評估是必須的。

自閉症青年成長適應的需要

自閉症
譜系障礙

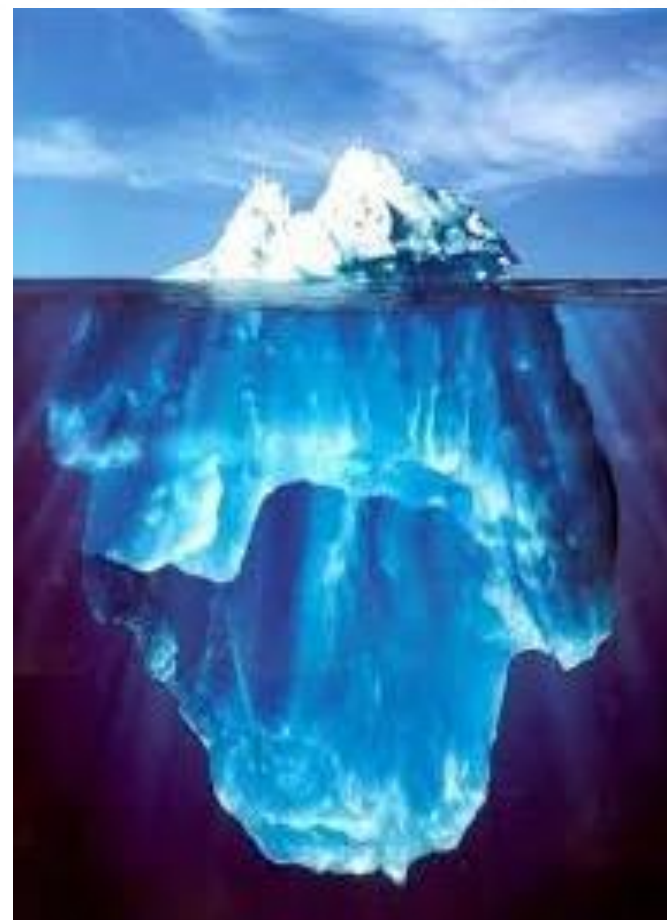
兼患情況

青少年

創我天地

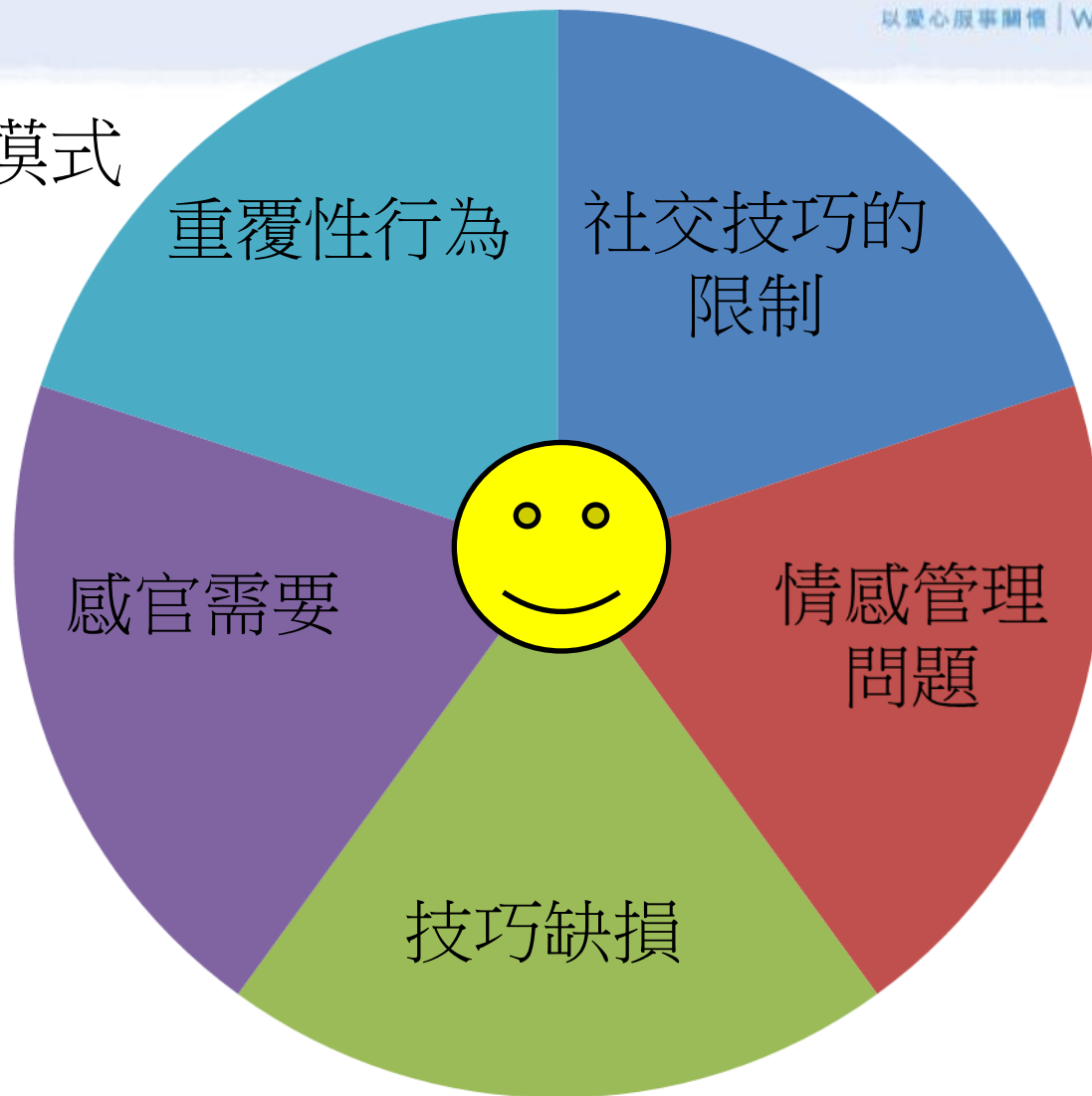
"My Way"
自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。



「創我天地」服務發展

現時的服務模式

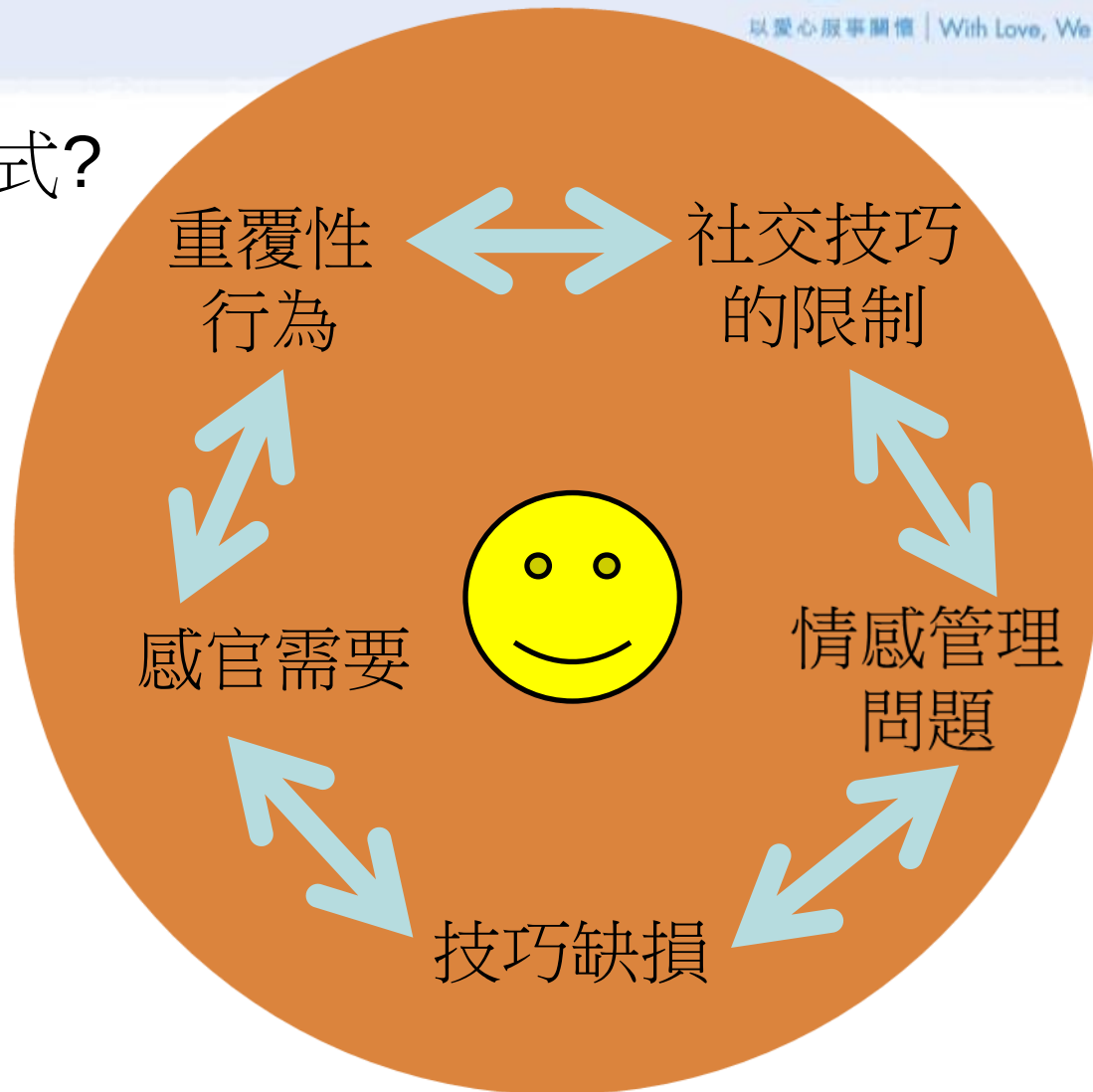


「創我天地」服務發展

- 一見鍾情
 - 當社會科學遇上復康治療
- 專職專教、同心同行
 - 以人為本、正常化、以強項為本
 - 於意識及環境中的最佳獨立性
- 在 **Service Gap** 中的另一選擇
- 結婚
 - 共同「養育」下一代

「創我天地」服務發展

更理想的服務模式？



「孖咁」個案管理及「協同效應」的理念

社工的強項

- 個人成長
- 探索與選擇
- 聯繫、建立網絡、福利安排、實地支援與倡議

職業治療師的強項

- 個人功能
- 調適、配對、程序改善與治療性運用
- 環境改善、諮詢、實地支援與倡議



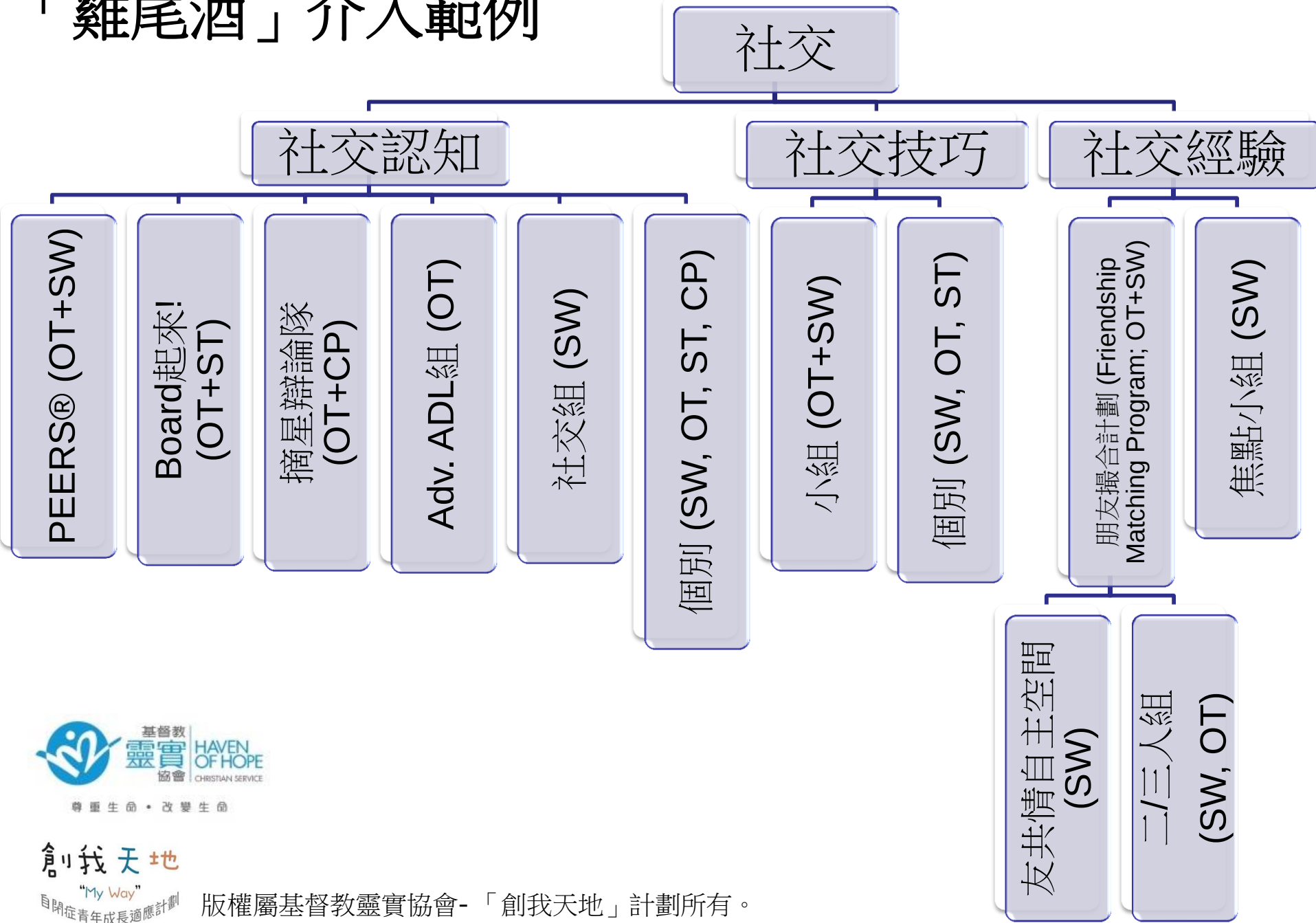
1. 整全的「雞尾酒」介入：

- 會員與照顧者的積極參與；相關網絡與系統的協作
- 個人化的介入法選配/應用，包括 TEACCH®, CBT, PEERS®, ASI® etc

2. 先導介入：

- 「孖咁」個案管理模式、「協同效應」的理念
- 青少年及成人的感覺處理介入及艾爾斯感覺統合療法
- 性別介入

「雞尾酒」介入範例



「孖咁」流程

首次面見

首次面見，由職業治療師及社工進行評估

訂立 ITP

由2名個案經理(OT、SW)、會員及照顧者一同
按會員個別需要訂立個人適應計劃 (ITP)

推行 ITP

協同介入 + 焦點介入

中期檢討

由「孖咁」團隊檢討進度

重檢 ITP

由「個案協調人」定時檢視ITP進度

繼續 ITP

「孖咁」團隊保持溝通

終期檢討

「畢業」計劃、福祉安排、資源分配、終檢

個案分享

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴22：6

「．．．勸少年人如同弟兄。」提前5:1

彭先生的故事

表層問題

底層需要

學校的期望與觀感

家庭支援不足

夢想與價值

家庭資源

強項

怪異行為、潛力低

感覺(訊息)處理困難
發展性創傷、創傷
自我調節困難 (自律神經系統)
工作項目難配
希望認識新朋友
社交能力弱
智力限制

陳先生的故事

表層問題

底層需要

學校的期望與觀感

思想偏激、自殺傾向

夢想與價值

家庭資源

強項

失去希望及意志
執行功能受損
自卑
有限的社交圈
醒覺度低
感統問題
生活失衡，睡眠不足

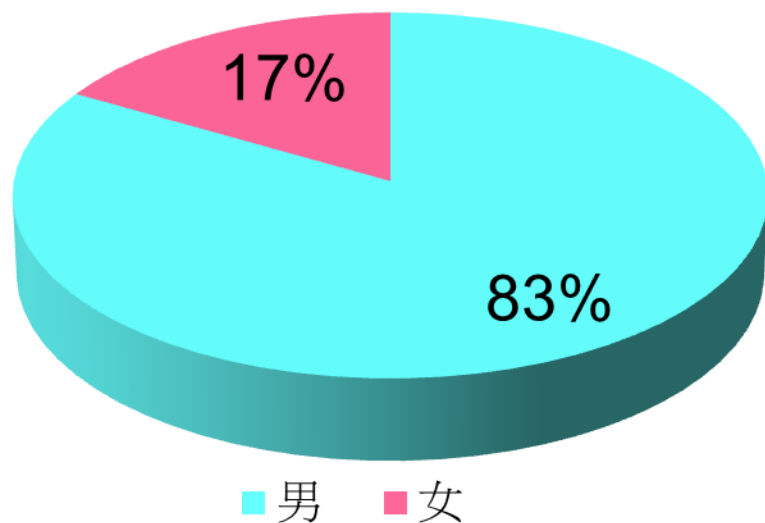
「創我天地」計劃 回顧及展望

「．．．萬軍之耶和華說、不是倚靠勢力、不是倚靠才能、
乃是倚靠我的靈、方能成事。」亞4:6

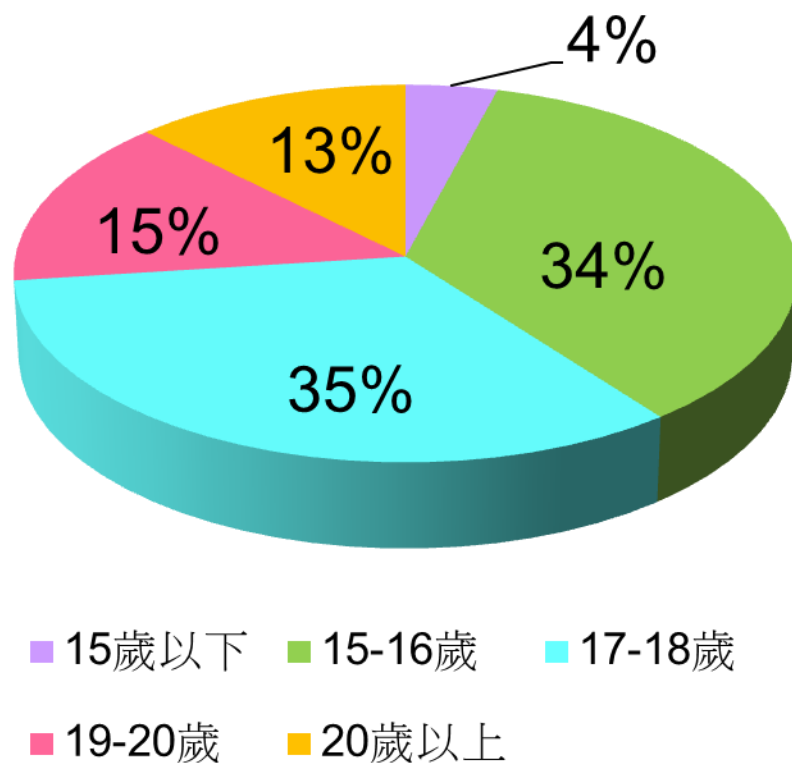
「因為凡自高的必降為卑，自卑的必升為高。」路14:11

回顧:會員概況 (N=96)

會員數目

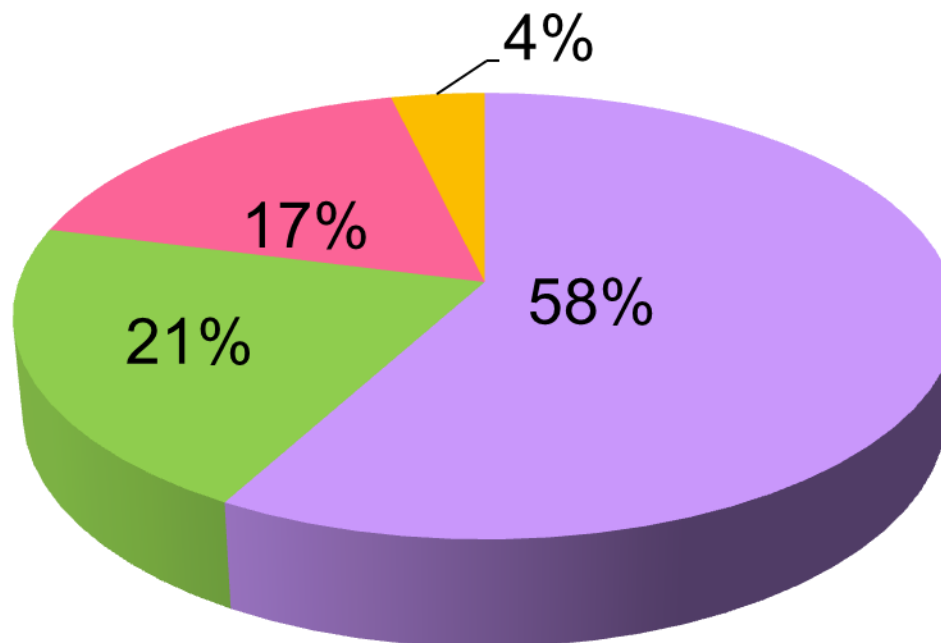


會員年齡分佈



回顧:會員概況 (N=96)

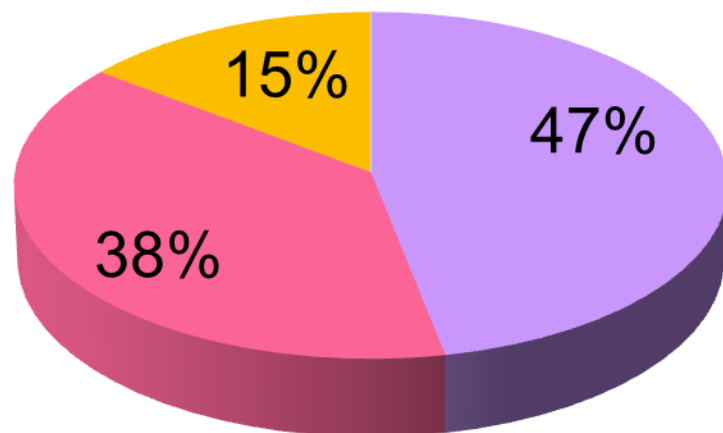
會員的教育程度



- 主流學校
- 主流化過程的技能訓練學校
- 特殊學校
- 綜合職業訓練中心

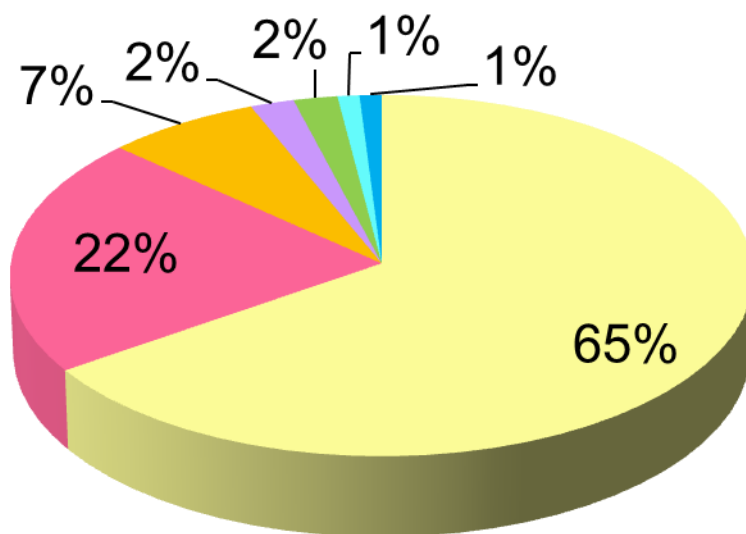
回顧:會員概況 (N=96)

會員智能情況



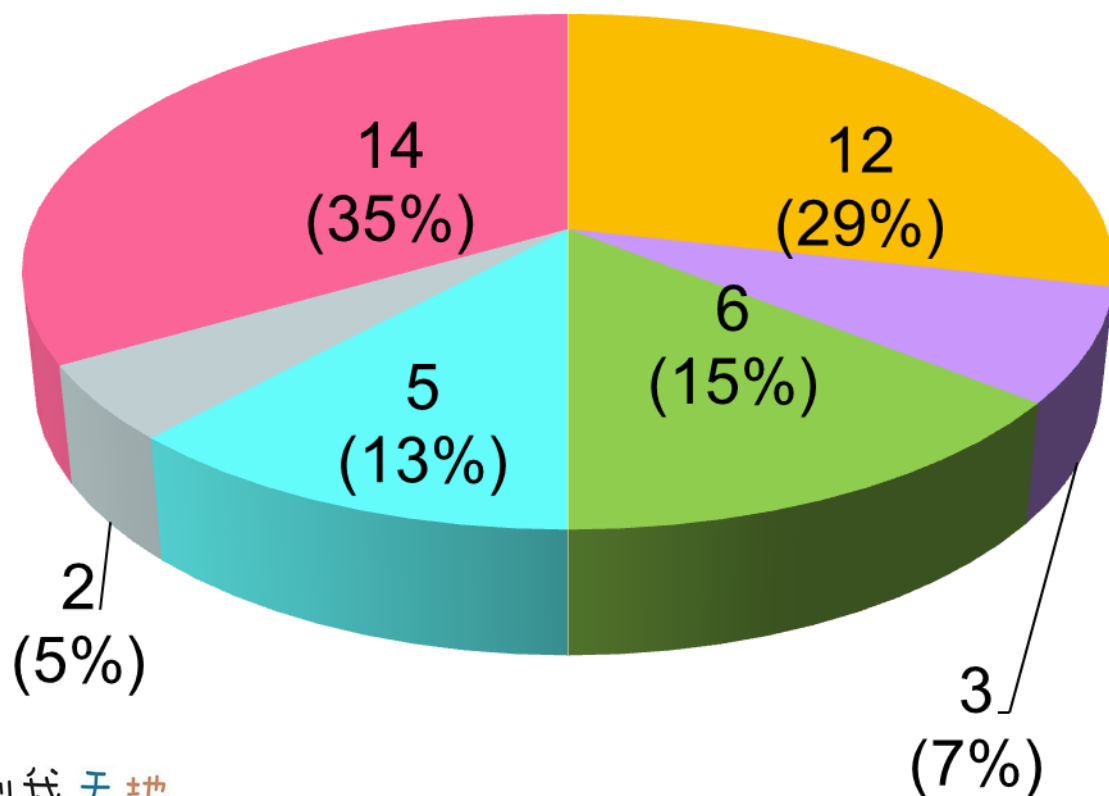
- 一般或以上智能
- 輕度智力障礙
- 中度智力障礙

會員兼患情況



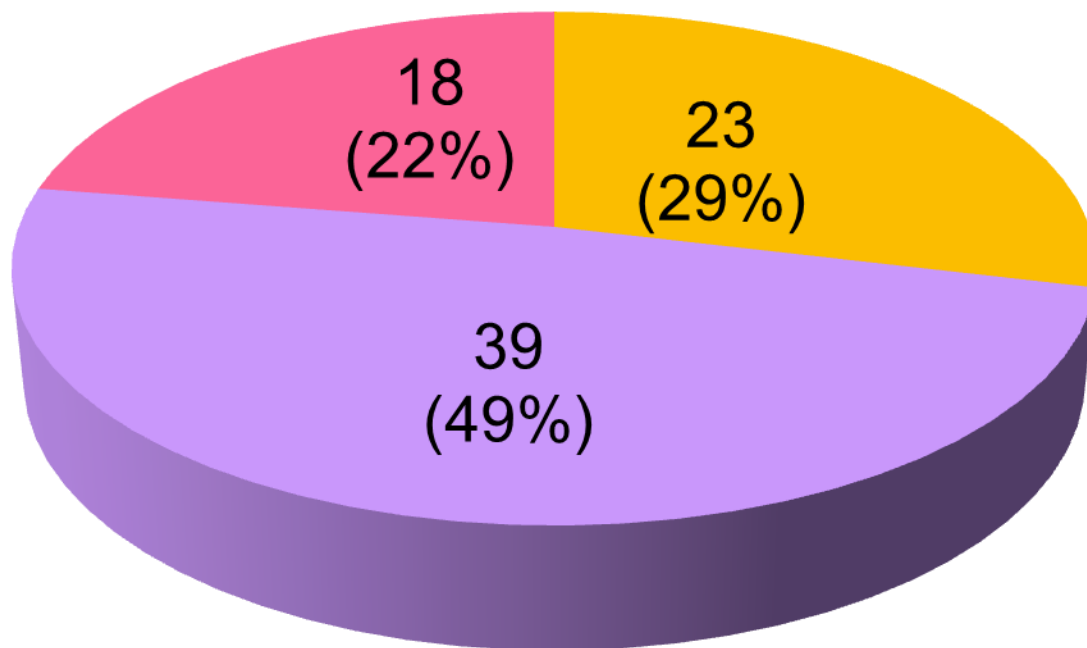
- 沒有其他障礙
- 專注力不足及過度活躍症
- 言語遲緩
- 癲癇
- 精神問題
- 讀寫障礙
- 克隆氏症

回顧:與不同持份者協作 (N=42)



- 學校(主流)
- 學校(特殊)
- 社會服務
(如：家庭及青少年中心)
- 專上教育 (主流)
- 專上教育 (特殊教育需要)
- 社區協作機構或僱主

回顧:與不同持份者協作的 範疇 (N=80)



- 網絡連結/倡導
- 過渡適應支援和介入
- 社區共融及融合

備註:每個持份者有機會同時於多於一個範疇與計劃保持合作。

回顧:協同效應小組例子

勇闖社區訓練 I、II

PEERS® 社交小組

結伴同行社區遊

PEERS® 家長組

整裝代發上職訓 I~IV

我們的世界盃

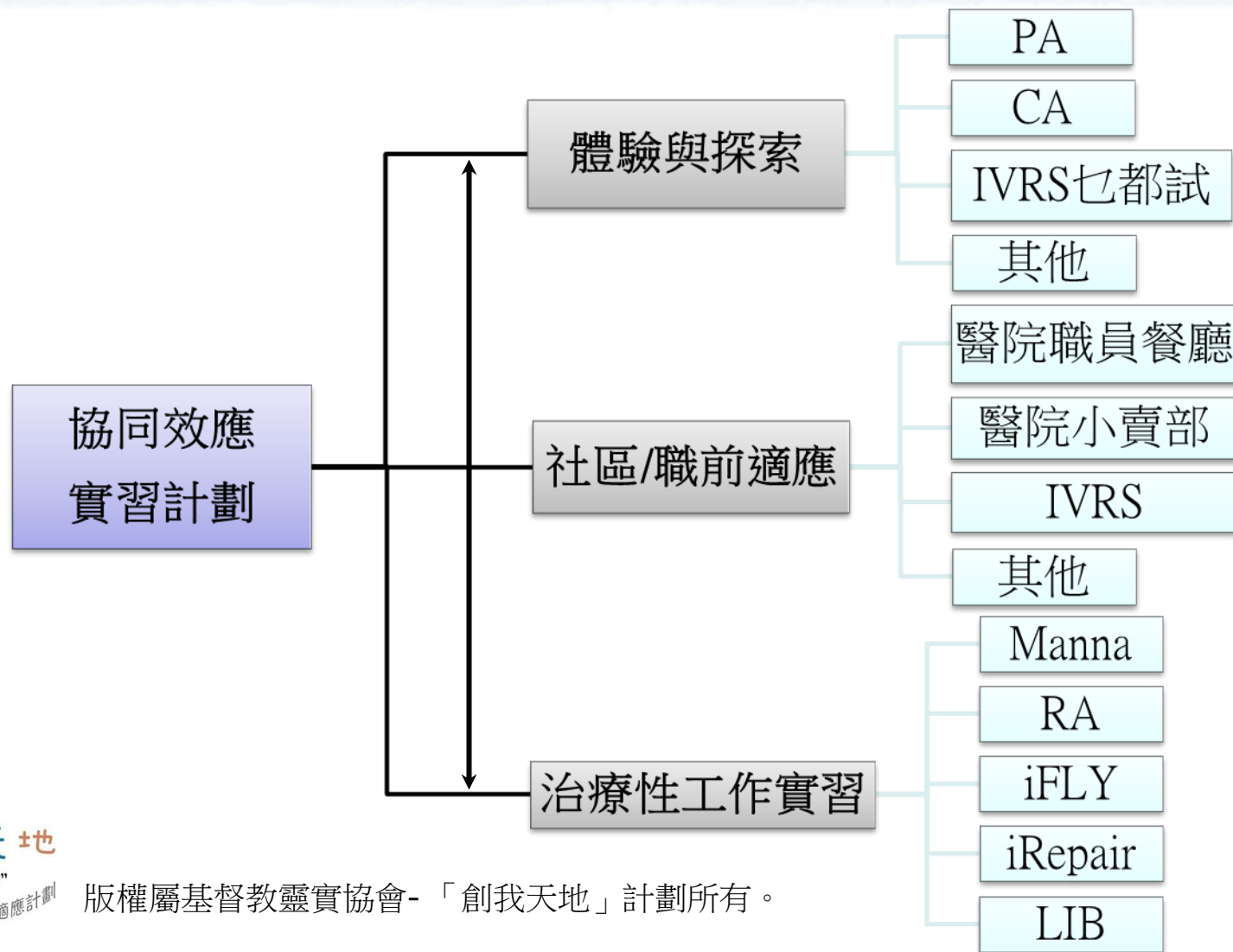
升學面面觀/敢夢敢想 I~V

摘星辯論隊* (OT + CP)

自我調節平衡小組

實習計劃*

回顧:協同效應 實習計劃例子



回顧:焦點小組例子

社工小組		職業治療小組	
友你友我組	友你友我籌委組	清爽型男組 I、II	清新少女組 I、II
Dance Up	友共情義工組	感統組 A、B、C	EF及自我管理小組
義工組	迷你結伴遊	嗎哪廚房經理組	親子多感官互動樂
桌遊組	其他DSC小組	數概組	構想能力及解難組

回顧：倡議、教育及交流

- 本地：8+
- 外國：2
- OT學生(實習/義工)：26+/45+
- 實證為本的服務 & 基於實踐的證據



Dear Miss Yam,

We are pleased to inform you that your poster abstract entitled 'Innovative Case Management Implementation: Leading an Inter-Disciplinary Transition Service Team for Working People with ASD from Management Perspective' (Ref. No.: 20779) has been accepted for poster presentation at the **Hong Kong ASD Conference 2018: Autism and Education: What Works** to be held at the Lee Shau Kee Lecture Centre, Centennial Campus, The University of Hong Kong on July 5, 2018.

創我天地

"My Way"

自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。



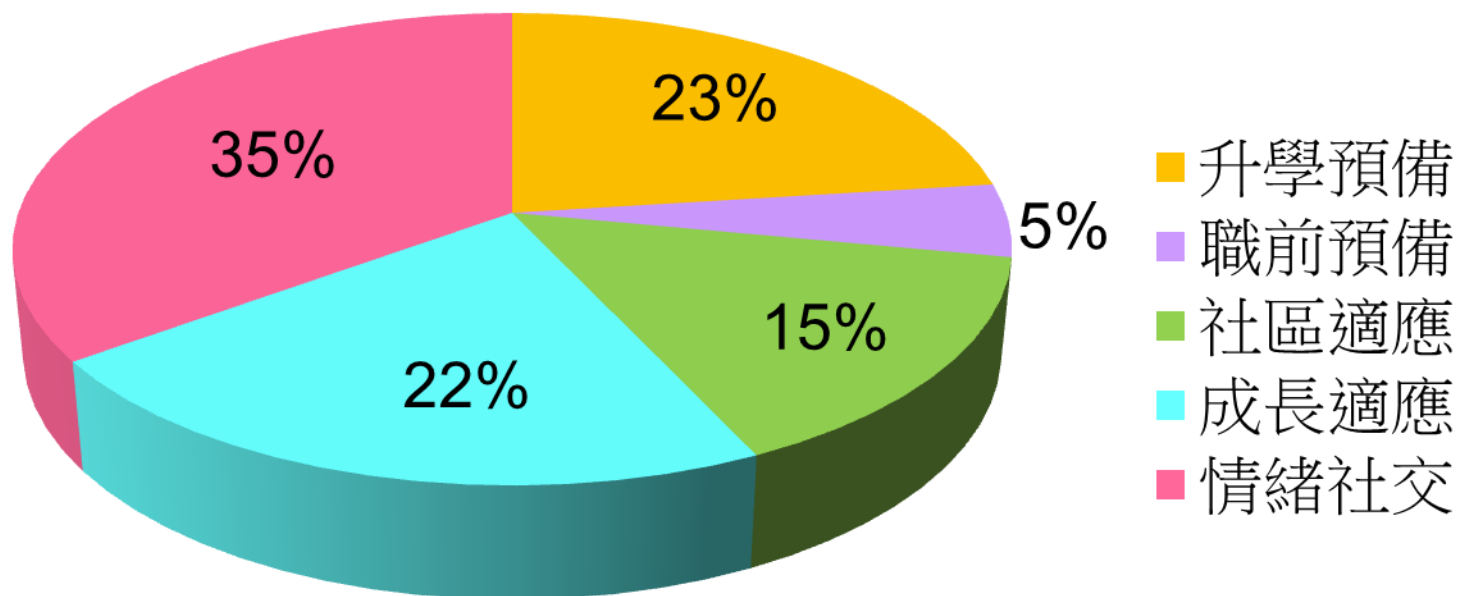
計劃成效 (N=96)

計劃成效評估

- 主要評估指標
 - 目標達成量表 (Goal Attainment Scale [GAS])
 - 自決能力 (Self determination)
- 次要評估指標
 - 能力/徵狀評估

計劃成效評估

個人適應計劃 (N=216)

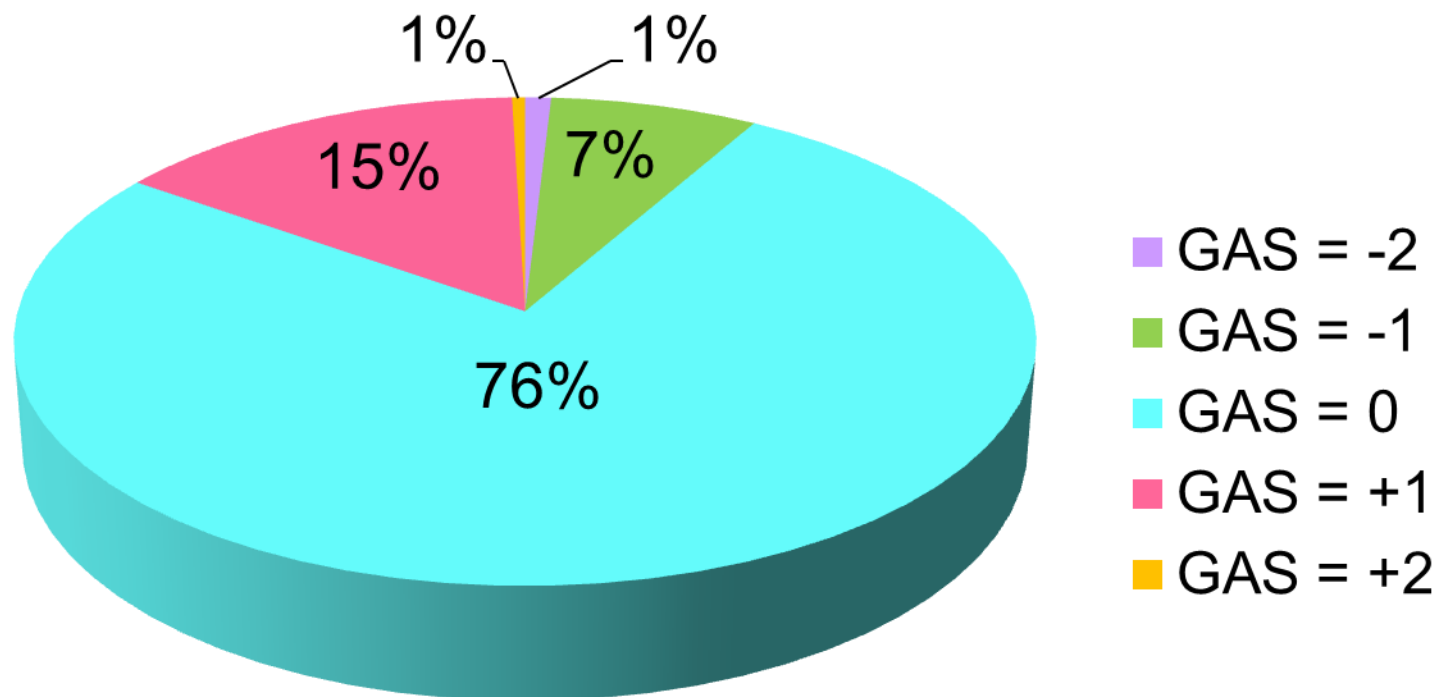


目標達成量表例子

目標1:	會員能跟進簡單工作清單完成指定工作				
範疇	職前預備	重要性	1 / 2 / 3	難度	1 / 2 / 3
較現況弱 (-2)	未能跟從清單工序完成工作				
成效較預期少 (-1)	能自行閱讀3個工序清單，在指導下未能於指定時間內跟從清單工序完成工作				
預期成效 (0)	能完成閱讀3個工序清單，並於指導下在指定時間內跟從清單工序完成工作				
成效較預期理想 (+1)	能完成閱讀6個工序清單，並能獨立在指定時間內跟從清單工序完成工作				
成效明顯較預期理想 (+2)	能完成閱讀6個或以上工序清單，並能獨立在指定時間內跟從清單工序完成工作				

計劃成效評估

後測目標達成量表 (GAS) (N=216)



計劃成效評估

- 自決能力 (高功能組)

		平均數	標準差	t	Sig.
Pair 1	自決能力 (前)	38.58	8.57	-2.53	0.02*
	自決能力 (後)	43.04	7.23		
Pair 2	自決機會 (前)	35.62	9.39	-2.65	0.02*
	自決機會 (後)	41.43	10.37		
Pair 3	自決總分 (前)	73.62	16.32	-2.64	0.02*
	自決總分 (後)	83.90	16.32		

Paired sampled T tests
* Significant at 0.05 level

計劃成效評估

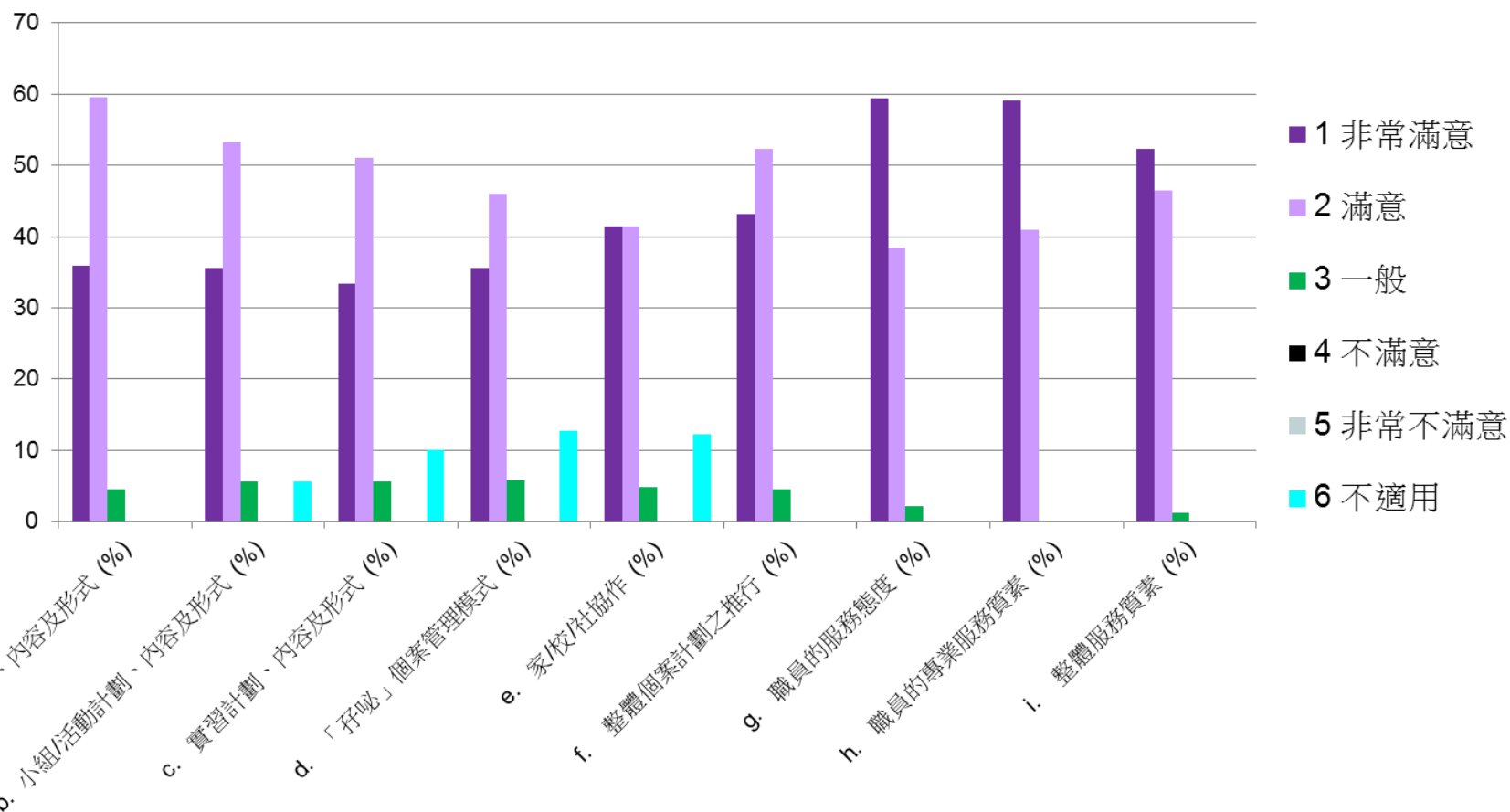
• 自決能力 (智力障礙組)

		平均數	標準差	t	Sig.
Pair 1	自主範疇：日常個人自理及家庭功用 (前)	9.52	3.76	0.25	0.81
	自主範疇：日常個人自理及家庭功用 (後)	9.35	3.83		
Pair 2	自主範疇：與環境互動 (前)	5.30	2.31	-1.55	0.14
	自主範疇：與環境互動 (後)	6.17	2.06		
Pair 3	自主範疇：休閒娛樂 (前)	8.70	3.55	-3.19	0.00*
	自主範疇：休閒娛樂 (後)	11.30	3.77		
Pair 4	自主範疇：社區參與互動 (前)	6.13	3.40	-2.43	0.02*
	自主範疇：社區參與互動 (後)	7.74	3.15		
Pair 5	自主範疇：個人表演 (前)	5.96	3.13	-0.91	0.37
	自主範疇：個人表演 (後)	6.52	3.40		
Pair 6	心理賦權 (前)	10.56	3.68	-0.28	0.78
	心理賦權 (後)	10.72	3.71		

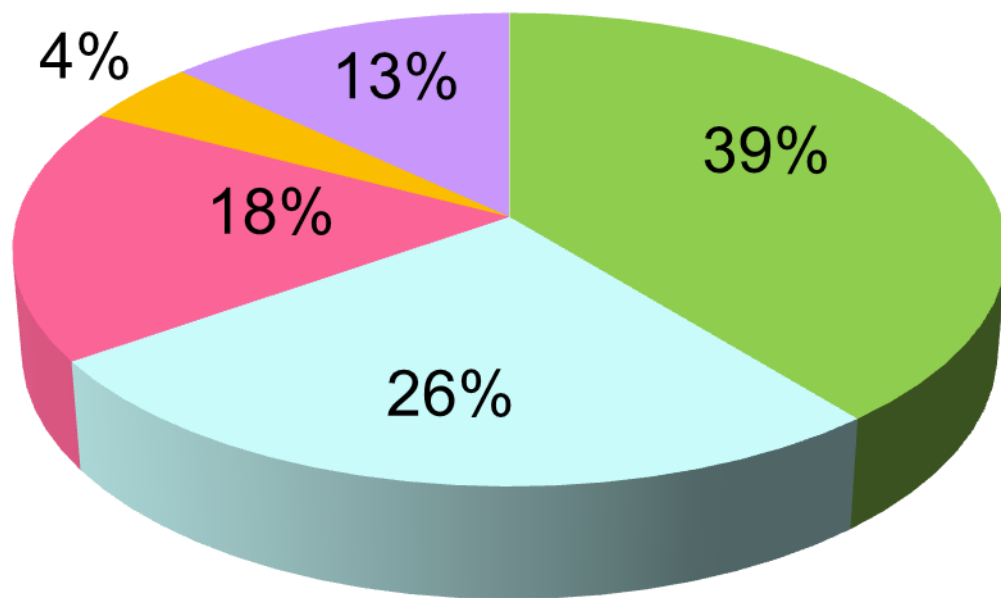
計劃成效評估

- 經過一年的計劃, 參加者
 - 在自決能力有明顯進步 (包括高功能及智力障礙兩組)
 - 超過90%的個適應計劃有預期或以上的進步
 - 主要評估指標反映出計劃的成效
- 次要評估指標並沒有明顯進步
 - 整體上沒有改善
 - 需要廣泛 → 需分組分析
 - 評估工具的限制

成效:照顧者意見 (N=89)



成效:照顧者對計劃的書面回應 (N=89)



- 計劃及訓練個人化
- 服務多元化
- 「孖咗」個案管理是有效
- 強調與不同系統合作
- 其他

成效:家長/照顧者對計劃的 書面回應

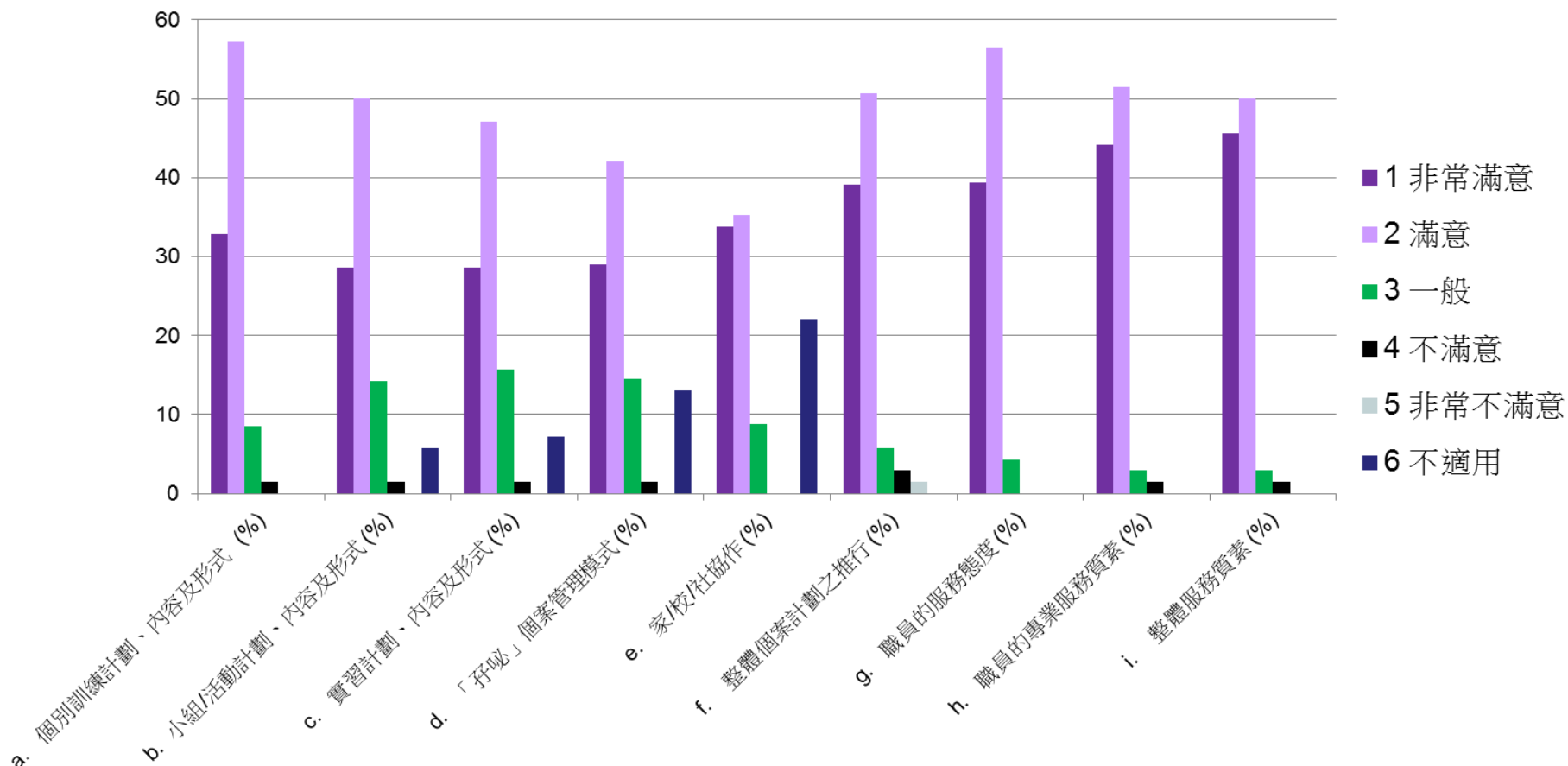
這計劃由社工加治療師共同協作處理個案，以至活動較為靈活配合及設合服務者之需要，可做到協同效應。

最欣賞本服務計劃的「孖咗」個案管理模式和多類形訓練和活動。

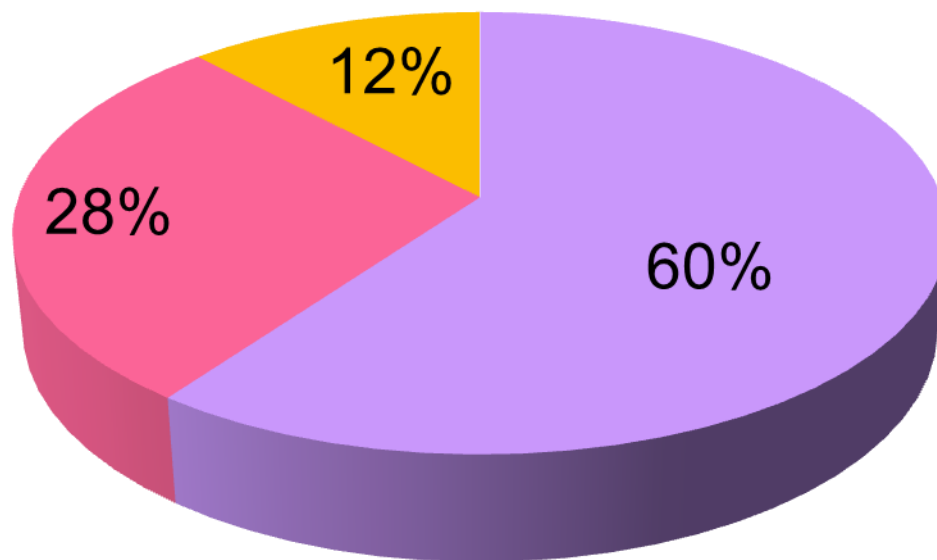
有多方面(如校方、家長...)共同合作、溝通。

可再按不同性格的青年，度身訂做他們的訓練，直接針對其弱點，故進步顯注。

成效:會員意見 (N=70)



成效:會員對計劃的書面回應 (N=70)



- 滿意整體計劃及實習工作
- 可幫助個人成長
- 職員可協助解決困難

成效:會員對計劃的書面回應

我最欣賞本服務計劃是個別訓練計劃，內容及形式都很豐富。

針對我的問題，提供改善方法。

最鍾意做
「復康治療
助理」！

能夠讓我學習很多不同的知識，例如是道理、對自己有信心，對我們學員很好。

社工明白本人困難，並加以支援。

總結

以「孖咁」個案管理模式推行過渡/成長適應服務，
達至「協同效應」的服務結果

由社工及職業治療師並行，作雙「個案經理」，並其
中一人作「個案協調人」負責聯絡並確保「個人適應
計劃」暢順推展

此格新的先導理念受初步臨床數據支持，為自閉症人
士提供另一選擇

討論

- 從個人適應計劃及自決能力的評估, 初步反映 MyWay 計劃的成效
- 質量數據亦顯示了參加者及家長對計劃的成效及整體有正面評價
- 過渡適應（功能） vs 針對性訓練（病徵）?
- 挑戰：承傳、培訓
- 成本效益

Comparison with existing service

	My Way	Subvention project
Funding amount	\$1,500 ('000) per year	\$5,971('000) per year
Manpower	2 SWA 2 OT 0.05 ST 0.2 CP <i>(Adjusted & Top-up: 3.25 SW :1.25 OT ST & CP services by needs)</i>	1CP 2ASWO 2 SWA 1OTI 1 OTII 1ST 1Clerk 1WM
Outcome indicator	80 cases per year	80 cases year
	2016 group / training sessions	228 group /training sessions 28 program/ activities

展望

“孖咗”個案管理及服務模式



直接介入服務範疇：

1. 個人成長及能力提升 (Personal Growth & Skill Enhancement)
例如：經驗式學習、獨立生活技能訓練、生活重整計劃、性教育及性別介入等
2. 家庭支援 (Family Support)
3. 提昇服務使用者自我意識 (Service User's Self Awareness)
4. 生涯規劃 (Life Planning)
5. 朋輩關係及社交溝通 (Peer relationship and social Support)
- 6 精神健康及情緒支援 (Mental Health & Emotional Support)

專業團隊

包括：臨床心理學家、職業治療師、
社工及言語治療師

創我天地

“My Way”
自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。



基督教
靈實
協會

HAVEN
OF HOPE
CHRISTIAN SERVICE

以愛心服事關懷 | With Love, We Serve and Care



展望:持續先導創新理念

Occupation-based Intervention

Individual / group/parent-child parallel
Occupational Therapy (OT) session

- Bridging therapy outcome into practical life-skills

Sensory Processing (SP) Intervention

Individual / group / parent-child SP session

- SP intervention in other groups, e.g. sensory friendly furniture & routine for classroom management
- Trauma-informed Practice
- Self-regulation interventions
- Relationship-based interventions
- Psycho-sensory interventions

Sensory Integration(SI)

Individual / group / parent-child ASI sessions

1. 深化家校社協作
2. 心靈關顧
3. 深化青少年及成人
感覺(訊息)處理及
感覺統合治療及介入
4. 深化以「孖咗」個案
管理模式及
「協同效應」的理念
提供直接服務

鳴謝

學校 (主流)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 嘉諾撒書院 | 2. 順德聯誼總會胡兆熾中學 |
| 3. 西貢崇真天主教學校(中學部) | 4. 五育中學 |
| 5. 北角協同中學 | 6. 佛教何南金中學 |
| 7. 仁濟醫院王華湘中學 | 8. 五旬節聖潔會永光書院 |
| 9. 匯知中學 | 10. 嶺南中學 |
| 11. 炮台山循道衛理中學 | 12. 佛教志蓮中學 |

社區協作機構或僱主

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 拉斐特婚禮協會 | 2. 香港飛機工程有限公司 |
| 3. 寶林消防局 | 4. 基督教恒信職業訓練中心有限公司 |
| 5. Hotel ICON | 6. 亞洲運動及體適能專業學院有限公司 |
| 7. 仁濟醫院王華湘中學 | 8. 五旬節聖潔會永光書院 |
| 9. 機電工程署 | 10. 雅景印務文儀有限公司 |
| 11. 香港中華煤氣有限公司 | 12. 意達物流(香港)有限公司 |
| 13. 香港鐵路有限公司 | 14. 香港電燈有限公司 |

創我天地

"My Way"

自閉症青年成長適應計劃

版權屬基督教靈實協會-「創我天地」計劃所有。

學校 (特殊)

1. 中華基督教會香港區會基順學校
2. 天保民學校
3. 匡智翠林晨崗學校

專上教育 (主流)

1. 香港賽馬會見習騎師學校
2. 職業訓練局青年學院(葵涌)
3. 職業訓練局青年學院(邱子文)
4. 香港建造學院
5. 香港科技大學圖書館

專上教育 (特殊教育需要)

1. 展亮技能發展中心(觀塘)
2. 展亮技能發展中心(薄扶林)

社會服務 (例如：家庭及青少年)

1. 靈實白普理景林社區健康發展中心
2. 香港基督教女青年會將軍澳綜合社會服務處
3. 基督教家庭服務中心日間社區康復中心
4. 匡智地區支援中心(觀塘西)
5. 靈實醫院職員餐廳
6. 大埔基督徒會堂

答問時間



「感謝神、因他有說不盡的恩賜。」林後9:15

「感謝 神、常帥領我們在基督裡誇勝、並藉著我們在各處顯揚
那因認識基督而有的香氣。」林後2：14