



明愛樂義學校

Caritas Lok Yi School



Education for Children with Medical Complexities

醫療情況複雜學生(嚴重智障兒童)的校園生活



我是姚姚，今年12歲，黏多醣症II型



她是允允，睡覺時要用呼吸機，胃造口進食，要用奶機調節慢慢進食，吃一餐奶，便要用2小時

他們都是我的同班好同學
我們一起在明愛樂義學校學習，
並一起生活

她是蕎蕎，要全日配戴用呼吸
機，她也是需要胃造口來進
食的



我們都是學生，分別在學校唸6年小學、3年初中及3年高中的
待18歲畢業後，便往成人中心繼續生活。但爸爸媽媽業已非常憂慮，
因現時學兄學姊畢業後的出路，要等候多年才有服務呢

我們的課程

課程圖

單元主題

我正在上中國語文課，學習水墨畫

我與其他普通中小學校學生一樣，都在學習中國語文的
聽說讀寫等訓練

只是程度和內容上都有調適

雖然我沒有說話的能力，但卻可用圖卡，與別人溝通，
表達要求





每日老師都會為我進行拍痰



若狀態良好，言語治療師(ST)會一星期和我進行兩次吞嚥訓練



例如：上視覺藝術課

和其他同學一樣，我們都喜愛上課





在綜合活動課時，會製作小手工



我們很喜愛和同學一同玩遊戲



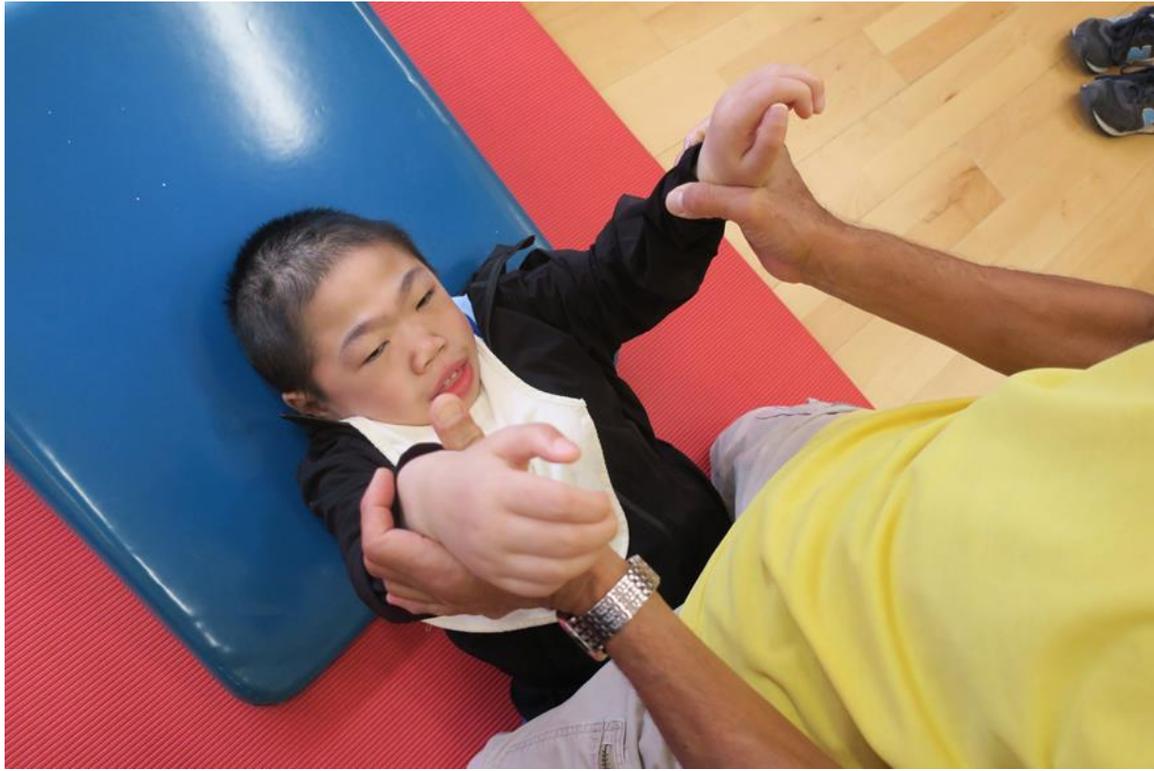


我們正在上最喜愛的課堂：單元課(主題：健康飲食)，
大家一起製作小食





在體育課上，少不免要勞動一番



做完運動，真的很疲倦，老師會讓我休息片刻



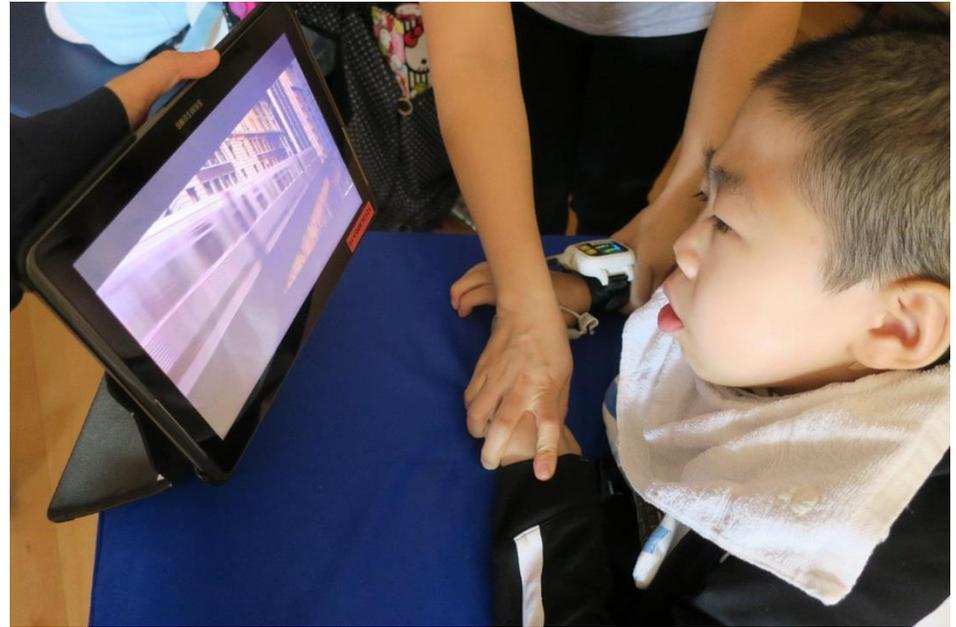


我們音樂課裡認識非洲音樂





還有允允很喜愛的電腦課堂





職業治療師會和我們進行不同的治療項目



物理治療師和我做平衡訓練



每3周一次的戶外活動，我們都都十分喜愛





會去百貨公司辦年貨





或遊覽博物館





亦會參觀消防局





亦會參觀花展和逛公園





我們和其他同學一樣要進食，所以每日都要定時進奶進水

晚上在宿舍，都會參與一些休閒活動



在學習上，究竟我們與其他學生有什麼特殊需要呢？

在學校上，師長究竟又如何運作和看顧我們呢？

學生的角度

關鍵在「學習與護理並行」計劃 **學習與護理並行計劃**

1. 因為我們係學生及住宿，須在學校學習和在宿舍生活
2. 因為我們有特殊護理需要，須課時調適和宿舍協作，衛生防護及生活料理

學校的角度 **學校→ APN(資深護師) ←醫院聯繫**

我們是一群教師，須加強學習醫護知識

我們是一群教師助理，須加強學習醫護支援技術

學校除了護士外，須增編醫護人員的編制，例如：保健員(HW)，健康服務助理(HCA)及個人護理員(PCW)等職系，才能更有效護理學生

學校須額外加添醫療設備，才能有效監控學生健康

我們須加強「生命教育」系列和「輔導家長」支援(學生最後一程的陪同和關顧)

我們須繼續與家長同一方向，並緊密合作，豐富學生生命質量



最後，我要感謝
師長們滿足我和
媽媽一個小小心
願，離港外遊：
澳門暢遊一天！

